

Проектная задача по литературному чтению «Мама – главное слово»

Проектная задача для обучающихся проводится в течение 1-2 уроков после изучения по литературному чтению раздела «Самые близкие и дорогие». Данная задача связана с освоением учащимися предметных способов и средств действий из учебных дисциплин литературное чтение, изобразительное искусство.

Характеристика задачи

Название проектной задачи	«Мама – главное слово»
Предмет	Литературное чтение, изобразительное искусство, функциональная грамотность (читательская грамотность)
Класс	4 класс
Вид задачи	Межпредметная, одновозрастная
Время проведения	Задача используется в качестве обобщающего урока литературного чтения по разделу «Самые близкие и дорогие».
Цели и педагогические задачи (педагогический замысел)	<p>1. Комплексное использование освоенных в разных предметах способов действий в квазиреальной (модельной) ситуации, требующей их совмещения.</p> <p>2. Сотрудничество учащихся.</p>
Знания, умения и способы действия, на которые опирается задача	<p><u>Литературное чтение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать художественные произведения разной видо-жанровой принадлежности; - владение приемами ознакомительного, поискового (просмотрового) чтения. - умение составлять простые тексты: синквейн, стихотворение, загадку <p><u>Изобразительное искусство:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отличие портрета как жанра живописи - умение рисовать портрет <p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение, анализ, классификация, обобщение, умение составлять ассоциации.
Планируемый педагогический результат	<p>Демонстрация учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ степени освоения предметного материала и возможностей применять его в нестандартных условиях ✓ умения работать в малой группе

Способ и формат оценивания результатов работы	При подведении итогов работы оценивается: <ul style="list-style-type: none"> ✓ владение предметным материалом, умение применять его в нестандартной ситуации; ✓ правильность выполнения задания; ✓ способность на протяжении всего решения задачи удерживать её специфику; ✓ умение планировать собственные действия, распределять задания в соответствии с возрастными возможностями; ✓ перенос способов действий, освоенных в одном учебном предмете или теме, на другие предметы или темы; ✓ умение работать с предложенным текстовым материалом, выделять из него стихотворения, пословицы и поговорки, отсеивать лишнее, не имеющее отношения к решению данной задачи; ✓ коммуникативные умения при работе в малой группе и их влияние на конечный результат.
Этапы решения задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целеполагание и формулировка задач. 2. Выполнение задания. 3. Оценка выполнения работы. 4. Рефлексия.

Оборудование: тексты, ножницы, клей, цветные карандаши или фломастеры, книги и журналы с произведениями о маме, заготовки для литературных газет в виде цветов с шестью лепестками, заготовки для оформления заданий.

Описание проектной задачи

1. Актуализация.

-Кого искал мамонтенок в известном мультфильме?

-Кто пел колыбельную медвежонку Умке?

-Какое первое слово произносит человек?

Что общего во всех ответах?

(на фоне слайдов)
 Самое прекрасное слово на земле – мама. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках мира одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки, которые умеют всё, самое доброе и ласковое сердце. В верном и чутком сердце мамы никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остается равнодушным.
 - Мама... Какое любимое, мягкое, чудесное слово. Ребята, скажите, а как выражают люди свою любовь к матери? (пишут стихи, сказки, рассказы, сочиняют музыку, рисуют картины (Проблема))

Давайте и мы выразим чувство любви к своим мамам через создание проекта с рабочим названием «Мама»

Ребята, а что такое проект? Как вы думаете?
 Прочитайте и запомните: проект – дело, в результате которого получается продукт. Продуктом может быть : сочинение, стихотворение, картины, портреты, музыка, песни, частушка.
 - Подумайте, какой продукт можем создать мы?

Можем ли мы сформулировать тему нашего урока? (проект на тему «Мама»)

Укажите цель, которую вы перед собой поставили (создание продукта)

Нашим продуктом будет создание литературной газеты. А знание изученных произведений о маме поможет нам в создании этой газеты.

Работать вы будете в группах. Каждая группа будет трудиться над созданием своей литературной газеты. Если будете трудиться дружно, помогать друг другу, то и работа ваша получится интересной и красивой.

Правила работы в группе для учащихся при решении проектных задач

- Работай в группе дружно, помни - вы одна команда.
- Принимай активное участие в работе, не стой в стороне.
- Не бойся высказывать своё мнение.
- Работай тихо, не старайся всех перекричать. Уважай мнение других участников группы.
- Думай сам, а не рассчитывай на других.
- Отвечай у доски громко, чётко, кратко.
- В случае неправильного ответа группы не вини никого, отвечай за себя. Помни, что каждый человек имеет право на ошибку.
- Если вы не можете выбрать того, кто будет представлять вашу группу у доски, то примените считалочку или жребий.

Основная часть урока. Создание продукта проекта.

Задание № 1

Ребята! Пусть каждая страничка нашей литературной газеты имеет своё название. Вот и мы начнём нашу работу с выбора заголовка. У вас на партах лежат заготовки для газеты и конверты. Откройте конверт под №1, в нем есть несколько вариантов заголовка вашей страницы. Выберите один из них, тот, который вам больше понравился, и приклейте заготовку на вашу страницу. Варианты названия странички:

1. Мама-главное слово
2. Для родной мамочки
3. Любимой мамочке посвящается

Выслушиваются ответы детей, дети объясняют свой выбор.

Задание

№2.

Найдите или вспомните стихотворение о маме, перепишите одно четверостишие на заготовку и приклейте на вашу газету. Материал подберите из учебника « Литературное чтение» или используйте дополнительную литературу. Будет замечательно, если вы сочините собственное стихотворение о маме.

Задание

Да, мама самая добрая, самая любимая, самая чудесная, самая неповторимая. Это можно увидеть в тех стихах о маме, которые вы выбрали. А какие ассоциации у вас вызывает мама? (Значение слова «ассоциация»). Подумайте и запишите их на заготовке и приклейте заготовку на страницу.

А) если это река, то она....

Б) если это погода, то она...

В) если это музыка, то она...

Задание № 4.

Ребята, мы с вами ежедневно читаем различные пословицы и поговорки. Как вы думаете, есть ли пословицы и поговорки, посвящённые маме? Это и будет вашим следующим заданием. Возьмите конверт с пословицами и поговорками. Выберите, пожалуйста, пословицу или поговорку о маме, напишите её на заготовку, приклейте на страницу.

Задание № 5 Любовь к матери вдохновляла не только писателей и поэтов, но и художников, и композиторов.

Я предлагаю вам почувствовать себя художниками и украсить страничку портретами своих мам. Трудиться вы будете под песню Ю. Энтина «Мама» Ребята украшают рисунками свои страницы.

Задание № 6. Сидит девица в темнице, а коса на улице.

Поле немеряно, овцы нечитаны, пастух рогат. Это ... (загадки). Мы очень любим разгадывать загадки. Скажите, а вам встречались загадки о мамах? Наше следующее задание- записать загадку о маме. (загадку можно выбрать из предлагаемого конверта или сочинить самим).

7. Задание № 7. Сколько лепестков у вас осталось незаполнено? Я предлагаю на этот лепесток записать синквейн на тему «Мама»

Защита**План:**

представиться (назвать авторов)

- 1) Название продукта
- 2) Почему выбрали именно это название?
- 3) Источники информации
- 4) Кому бы вы хотели показать этот продукт?

8. Итог урока

- Какие произведения о маме тронули ваше сердце? Чем?

9. Рефлексия

Понравился ли вам сегодняшний урок?

Чей продукт понравился больше всего?

Хотели ли вы дать кому-нибудь рекомендации? Оцените свою работу на уроке. У вас есть листы

самооценки. Заполните их.

Лист самооценки

1. Оцени, насколько интересной показалась тебе эта задача:

012345678910

2. Оцени, насколько сложными для тебя оказались предложенные задания:

012345678910

3. Оцени свой вклад в решение задачи (насколько ты оказался полезен своей группе при решении задачи):

012345678910

4. Оцени, насколько дружно и слаженно работала твоя группа:

012345678910

5. Хотел бы ты ещё раз работать в той же группе?

Да Нет

Почему? _____