

## Проектная задача «Вместе весело считать.....»

Предмет	Математика
Класс	3
Тип задачи	Предметная, может использоваться в качестве составной части рефлексивной фазы учебного года
Цели и педагогические задачи (педагогический замысел)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование освоенных в математике способов действий в квазериальной ситуации.</li> <li>2. Более глубокое усвоение величины «деньги».</li> <li>3. Сотрудничество учащихся в малых группах (коллективно-распределительная деятельность) при решении общей задачи.</li> </ol>
Знания, умения и способы действий, на которые опирается задача	<p><u>Математика:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение вычленять требуемую информацию, представленную в различных видах (например, словесное описание, таблица)</li> <li>2. Измерение расхода электроэнергии, сопоставление, вычисление суммы необходимых продуктов.</li> </ol> <p><u>Общеучебные умения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в малой группе (коммуникативная компетентность): организация работы, распределение заданий между участниками группы в соответствии с их возможностями, взаимодействие и взаимопомощь в ходе решения задачи, взаимоконтроль.</li> <li>2. Работа согласно инструкции (умение действовать по плану, по образцу).</li> </ol>
Планируемый педагогический результат	<p>Демонстрация учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвоения предметного материала и возможностей применять его в нестандартных условиях;</li> <li>• Умения работать в малой группе, создать конечный «продукт» - таблица поручений.</li> </ul>
Способ и формат оценивания результатов работы	<p>При подведении итогов работы оценивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение необходимым предметным материалом, правильность выполнения заданий;</li> <li>• Умение действовать согласно инструкции</li> </ul> <p>Оценивание взаимодействия учащихся при работе в малой группе проводится путём экспертного наблюдения и оформляется в виде экспертного листа, в котором фиксируются действия учащихся в процессе решения проектной задачи и делается общий вывод об уровне работы в малой группе.</p>

### ***Замысел проектной задачи***

Задача построена на выполнении заданий, связанных с выполнением жизненных задач.

Во время выполнения задачи путём выполнения практических действий дети выясняют, расход электроэнергии и оплату за нее. Так же детям предстоит вычислить, сколько нужно потратить денег на приготовление рисовой каши. А так же узнать время отдыха.

В предложенной задаче учащимся необходимо не только продемонстрировать сформированные математические навыки, но и показать применимость известных способов действий в модельной ситуации.

### ***Описание проектной задачи***

Дорогие ребята! Вам предлагается проектная задача. Выполняя её, вы сможете показать многое из того, чему вы научились в школе. Я надеюсь, что каждый из вас сможет принести пользу своей группе. Но чтобы это действительно получилось, в процессе решения задачи вам придётся договариваться о том, какую часть общей задачи будет решать каждый из вас, приходить на помощь друг другу, проявлять умение доказывать свою точку зрения и с пониманием относиться к мнению своих товарищей.

Надеюсь, что задания, которые вам предстоит выполнить, будут интересными для вас, а всё, чему вы научитесь, окажется полезным и в дальнейшей учёбе, и в повседневной жизни. Желаю вам успеха!

## Лист с поручениями.

Родителей срочно вызвали на работу. Вы остались одни дома. У вас 200 рублей и поручения от родителей. Вам надо их выручить и составить отчёт о проделанной работе.

### 1 поручение.

Вам необходимо срочно заплатить за электричество. Это можно сделать через банковский терминал, работник банка вам поможет, но, сколько киловатт у вас набежало? Необходимо вычислить самим.

Сколько денег вам необходимо, чтобы заплатить, если один киловатт стоит четыре рубля?



Предыдущие показания	Текущие показания	Расход
0013	0022	?

Решение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 2 поручение

**А.** Мама просила сварить рисовую кашу. Но вы не знаете рецепт её приготовления. Вы знаете только из каких ингредиентов ее можно приготовить, но чтобы ее сварить правильно, не слишком густой и не слишком жидкой, нам необходим рецепт. У меня на парте лежат сборники рецептов. Подойдите к ним. Вам нужно будет их просмотреть, найти рецепт приготовления рисовой каши и отметить необходимые ингредиенты.

Наименование продукта	
Молоко	
Крупа рисовая	
Хлеб, белая буханка	
Шоколад	
Крупа гречневая	
Лимонад «Буратино»	
Печенье	
Соль	
Сахар (1кг)	
Тетрадь	
Ручка	
Карандаш	

**Б.** Необходимых продуктов дома не оказалось. Вы пришли в магазин со списком продуктов, которые необходимо купить. Какова будет стоимость вашей покупки?

Стоимость покупки: \_\_\_\_\_

Наименование продукта	Цена
Молоко	47 руб.
Крупа рисовая	28 руб.
Хлеб, белая буханка	37 руб.
Шоколад	24руб.
Крупа гречневая	48руб.
Лимонад «Буратино»	30руб.
Печенье	28руб.
Соль	20руб.
Сахар (1кг)	45руб.
Тетрадь	10 руб.
Ручка	14 руб.
Карандаш	4руб.

**В.** Что можно купить на оставшуюся сумму? (перечислите)

\_\_\_\_\_

### 3 поручение

Сейчас вы можете отдохнуть, но не забывайте, вечером в 7ч, вам нужно будет вынести мусор. Сейчас на часах 3 ч 20 мин дня. Вычислите, сколько у вас останется свободного времени?

Решение \_\_\_\_\_

Молодцы!

А теперь ребята скажите, чем вы займётесь в свободное время?

А вы знаете, что в свободное время лучше посидеть почитать, пошить и т.д. а за телефонами или за компьютером нельзя сидеть или только можно сидеть всего 15 минут.

Вот и подошел к концу этот день самостоятельности! Скоро приедут родители, поэтому мы должны с вами посмотреть и вспомнить - все ли поручения были выполнены. А для этого вы заполнили таблицу. Давайте подведем итог.

#### Таблица поручений

№	Название поручения	Отметка о выполнении
1	Заплатить за электроэнергию	
2.	Найти рецепт приготовления и отметить необходимые ингредиенты	
3.	Сходить в магазин и купить продукты	
4.	Высчитать количество времени на отдых	
	ИТОГО:	

#### **Баллы:**

**5 баллов** – выполнили задание правильно.

**4 балла** – допустили ошибки.

**3 балла** – не справились с заданием.

**Вы подведем и оценим итог вашей работы. Теперь посмотрите в свою таблицу. Если вы набрали группой 16-20 б –отметка 5, 15-11б отметка 4, 10б и ниже отметка 3.**

#### **Рефлексия.**

Оценим, как вам понравился урок. Каждая группа подходит и выбирает смайлик и прикрепляет на доску.