

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Усть-Кудинская средняя общеобразовательная школа»**

Мастер-класс «Изготовление дидактической игры по формированию финансовой грамотности «Буратино и карманные деньги»
учитель: Будкина Т.Н., учитель начальных классов

Цель: обмен опытом по организации игровой деятельности на занятиях, направленных на формирование финансовой грамотности

Задачи:

- продемонстрировать коллегам игровые приёмы работы с учащимися на занятиях по финансовой грамотности
- прокомментировать важность, эффективность и разнообразие данных приёмов.
- способствовать развитию интереса к играм экономического содержания и введению их в практическую деятельность педагогов ДОУ и учителей начальных классов;
- изготовить дидактическую игру «Буратино и карманные деньги»

План проведения мастер-класса

Добрый день, уважаемые коллеги. Рада вас приветствовать на своём мастер-классе. Надеюсь, сегодня будет интересно, а время потрачено с пользой.

- У каждого из нас есть мечта.

Но, чтобы наши мечты сбывались, нам нужны...

Послушайте стихотворение:

Не любовь, а душу согревают.

Не здоровье, а без них чувствуешь себя неважно.

Не магнит, а притягивают.

Не господин, а подчиняют.

Не слуга, а служат. (Деньги)

Значит мы сегодня с вами будем говорить о финансах.

Современная начальная школа обучает детей всему читать, писать, считать, но не готовит к реальной жизни, к трудностям на пути взросления и становления личности во всех сферах жизни, в особенности вопросах финансового образования. Нельзя представить себе мир сегодня без денег. Деньги окружают человека с самого рождения и становятся одним из главных условий жизни.

По мнению взрослых людей деньги – лишь средство платежа: они нужны для удовлетворения наших материальных и духовных потребностей.

У ребенка же изначально нет отношения к деньгам. Он не понимает, что деньги – это эквивалент товаров и услуг, он пока не знает их стоимость. В дошкольном возрасте затрагивать эти темы с ребенком нужно со стороны бережного отношения к игрушкам, вещам, подаркам.

На формирование отношения ребёнка к деньгам сильное влияние оказывает воспитание в семье.

Дети видят настоящие деньги, труд своих близких, их трудовые доходы (зарплату, принимают участие в покупках и приобретениях для членов своей семьи. Формирование такого отношения начинается с того момента, когда ребёнок получает в руки первые купюры или монеты.

Основная форма обучения – игра. Именно через игру ребёнок осваивает и познаёт мир. В школе навыки финансовой грамотности прививаются с помощью таких игр как: деловой игры, сюжетно – ролевой игры, квест – игры, виртуальные походы, дидактические игры, настольно – печатные, чтение художественной литературы, беседы. Поэтому ему необходимо освоить азбуку финансовой грамотности и научиться считать деньги. Уроки финансовой грамотности сегодня просто необходимы.

Сегодня мы с Вами, уважаемые коллеги, изготавим дидактическую игру для обучения дошкольников и учащихся начальной школы финансовой грамотности «Буратино и карманные деньги». Но перед этим я хочу рассказать о дидактической игре «Лесной банк». Цель данной игры - создание условий для формирования основ финансовой грамотности у обучающихся. Во время проведения игры ставились задачи:

Образовательные

- дать детям элементарные представления о работе банка, о сотрудниках банка
- расширить представления о профессиях банка
- учить применять первичные экономические знания на практике

Развивающие

- активизировать речевое развитие, обогащать и расширять словарный запас
- развивать память, мышление, воображение, умение анализировать гибкость и самостоятельность мышления
- развивать познавательный интерес к основам финансовой грамотности • совершенствовать коммуникативные умения.

Воспитывающие

- воспитывать ответственность, самостоятельность, умение выполнять правила поведения в общественных местах и транспорте
- воспитывать социально-нравственные качества личности бережливость, трудолюбие, желание учиться, умение планировать свою деятельность
- воспитывать финансовую культуру

А сейчас я вам предлагаю изготавить дидактическую игру «Буратино и карманные деньги». Перед вами лежат конверты, в которых есть весь необходимый материал , чтобы собрать по одной страничке для нашей игры.

После выполнения работы обыграть с коллегами игру.

Хотелось бы закончить нашу встречу на позитиве. Предлагаю достать по одной записке из волшебной шкатулки, которая подскажет, что вас ожидает сегодня или, что вам нужно сделать в ближайшее время.

Варианты пожеланий:

- Тебе сегодня особенно повезет!
- Жизнь готовит тебе приятный сюрприз!
- Наступило время сделать то, что ты постоянно откладываешь!
- Люби себя такой, какая ты есть, - неповторимой!
- Сделай себе подарок, ты его заслуживаешь!
- Сегодня с тобой вместе радость и спокойствие!
- Сегодня твой день, успехов тебе!
- Все твои желания и мечты реализуются, поверь в это!