

МОУ ИРМО "Усть-Кудинская СОШ"

УТВЕРЖДЕНА
приказом МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»
от «30» августа 2023 года № 258

**Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с
интеллектуальными нарушениями, 2 вариант,
по предмету «Окружающий природный мир»**

Составитель: Протопопова В.Н.
учитель начальных классов
высшей категории

Усть-Куда – 2023

Содержание учебного предмета "Окружающий природный мир"

93.2.1. Раздел "Растительный мир":

93.2.1.1. Узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава). Узнавание (различение) частей растений (корень, ствол, стебель, ветка, лист, цветок).

Знание значения частей растения. Знание значения растений в природе и жизни человека. Узнавание (различение) деревьев (береза, дуб, клен, ель, осина, сосна, ива, каштан). Знание строения дерева (ствол, корень, ветки, листья). Узнавание (различение) плодовых деревьев (вишня, яблоня, груша, слива). Узнавание (различение) лиственных и хвойных деревьев. Знание значения деревьев в природе и жизни человека. Узнавание (различение) кустарников (орешник, шиповник, крыжовник, смородина, бузина, боярышник). Знание особенностей внешнего строения кустарника.

93.2.1.2. Узнавание (различение) лесных и садовых кустарников. Знание значения кустарников в природе и жизни человека. Узнавание (различение) фруктов (яблоко, банан, лимон, апельсин, груша, мандарин, персик, абрикос, киви) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение съедобных и несъедобных частей фрукта. Знание значения фруктов в жизни человека. Знание способов переработки фруктов. Узнавание (различение) овощей (лук, картофель, морковь, свекла, репа, редис, тыква, кабачок, перец) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение съедобных и несъедобных частей овоща. Знание значения овощей в жизни человека. Знание способов переработки овощей. Узнавание (различение) ягод (смородина, клубника, малина, крыжовник, земляника, черника, ежевика, голубика, брусника, клюква) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение лесных и садовых ягод. Знание значения ягод в жизни человека. Знание способов переработки ягод. Узнавание (различение) грибов (белый гриб, мухомор, подберезовик, лисичка, подосиновик, опенок, поганка, вешенка, шампиньон) по внешнему виду. Знание строения гриба (ножка, шляпка). Различение съедобных и несъедобных грибов. Знание значения грибов в природе и жизни человека. Знание способов переработки грибов. Узнавание или различение садовых цветочно-декоративных растений (астра, гладиолус, георгин, тюльпан, нарцисс, роза, лилия, пион, гвоздика).

93.2.1.3. Узнавание (различение) дикорастущих цветочно-декоративных растений (ромашка, фиалка, колокольчик, лютик, василек, подснежник, ландыш); знание строения цветов (корень, стебель, листья, цветок). Соотнесение цветения цветочно-декоративных растений со временем года. Знание значения цветочно-декоративных растений в природе и жизни человека. Узнавание травянистых растений. Узнавание (различение) культурных и дикорастущих травянистых растений (петрушка, укроп, базилик, кориандр, мята, одуванчик, подорожник, крапива). Знание значения трав в жизни человека. Узнавание (различение) лекарственных растений (зверобой, ромашка, календула). Знание значения лекарственных растений в жизни человека. Узнавание (различение) комнатных растений (герань, кактус, фиалка, фикус). Знание строения растения. Знание особенностей ухода за комнатными растениями. Знание значения комнатных растений в жизни человека. Узнавание (различение) зерновых культур (пшеница, просо, ячмень, рожь, кукуруза, горох, фасоль, бобы) по внешнему виду. Знание значения зерновых культур в жизни человека. Узнавание (различение) растений природных зон холодного пояса (мох, карликовая береза). Знание особенностей растений природных зон холодного пояса. Узнавание (различение) растений природных зон жаркого пояса (кактус, верблюжья колючка, пальма, лиана, бамбук). Знание особенностей растений природных зон жаркого пояса.

93.2.2. Раздел "Животный мир".

93.2.2.1. Знание строения домашнего (дикого) животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост, ноги, копыта, рога, грива, пятаячок, вымя, уши). Знание основных признаков животного. Установление связи строения тела животного с его образом жизни. Узнавание (различение) домашних животных (корова, свинья, лошадь, коза, овца (баран), кот, собака).

Знание питания домашних животных. Знание способов передвижения домашних животных.

93.2.2.2. Объединение животных в группу "домашние животные". Знание значения домашних животных в жизни человека. Уход за домашними животными. Узнавание (различение) детенышей домашних животных (теленки, поросята, жеребенок, козленок, ягненок, котенок, щенок).

93.2.2.3. Узнавание (различение) диких животных (лиса, заяц, волк, медведь, лось, белка, еж, кабан, тигр). Знание питания диких животных. Знание способов передвижения диких животных. Объединение диких животных в группу "дикие животные". Знание значения диких животных в жизни человека. Узнавание (различение) детенышей диких животных (волчонок, лисенок, медвежонок, зайчонок, бельчонок, ежонок).

Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах холодного пояса (белый медведь, пингвин, олень, песец, тюлень, морж). Установление связи строения животного с его местом обитания. Знание питания животных. Знание способов передвижения животных. Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса (верблюды, лев, слон, жираф, зебра, черепаха, носорог, обезьяна, бегемот, крокодил). Установление связи строения животного с его местом обитания. Знание питания животных. Знание способов передвижения животных. Знание строения птицы. Установление связи строения тела птицы с ее образом жизни. Знание питания птиц. Узнавание (различение) домашних птиц (курица (петух), утка, гусь, индюк). Знание особенностей внешнего вида птиц. Знание питания птиц. Объединение домашних птиц в группу "домашние птицы". Знание значения домашних птиц в жизни человека.

Узнавание (различение) детенышей домашних птиц (цыплята, утенок, гусенок, индюшонок). Узнавание (различение) зимующих птиц (голубь, ворона, воробей, дятел, синица, снегирь, сова). Узнавание (различение) перелетных птиц (аист, ласточка, дикая утка, дикий гусь, грач, журавль). Знание питания птиц. Объединение перелетных птиц в группу "перелетные птицы". Объединение зимующих птиц в группу "зимующие птицы". Знание значения птиц в жизни человека, в природе.

Узнавание (различение) водоплавающих птиц (лебедь, утка, гусь, пеликан). Знание значения птиц в жизни человека, в природе. Знание строения рыбы (голова, туловище, хвост, плавники, жабры).

Установление связи строения тела рыбы с ее образом жизни. Знание питания рыб. Узнавание (различение) речных рыб (сом, окунь, щука). Знание значения речных рыб в жизни человека, в природе. Знание строения насекомого. Установление связи строения тела насекомого с его образом жизни. Знание питания насекомых.

Узнавание (различение) речных насекомых (жук, бабочка, стрекоза, муравей, кузнечик, муха, комар, пчела, таракан). Знание способов передвижения насекомых. Знание значения насекомых в жизни человека, в природе. Узнавание (различение) морских обитателей (кит, дельфин, морская звезда, медуза, морской конек, осьминог, креветка). Знание строения морских обитателей. Установление связи строения тела морского обитателя с его образом жизни. Знание питания морских обитателей. Знание значения морских обитателей в жизни человека, в природе. Узнавание (различение) животных, живущих в квартире (кошка, собака, декоративные птицы, аквариумные рыбки, черепахи, хомяки). Знание особенностей ухода (питание, содержание).

93.2.2.4. Объекты природы.

Узнавание Солнца. Знание значения солнца в жизни человека и в природе. Узнавание Луны. Знание значения луны в жизни человека и в природе. Узнавание (различение) небесных тел (планета, звезда). Знание знаменитых космонавтов. Узнавание изображения Земли из космоса. Узнавание глобуса - модели Земли. Знание свойств воздуха. Знание значения воздуха в природе и жизни человека. Различение земли, неба. Определение месторасположения земли и неба. Определение месторасположения объектов на земле и небе.

Узнавание (различение) форм земной поверхности. Знание значения горы (оврага, равнины) в природе и жизни человека. Изображение земной поверхности на карте. Узнавание (различение) суши (водоема). Узнавание леса. Знание значения леса в природе и жизни человека. Различение растений (животных) леса. Соблюдение правил поведения в лесу. Узнавание луга. Узнавание луговых цветов. Знание значения луга в природе и жизни человека. Узнавание некоторых полезных ископаемых (например, уголь, гранит, известняк, песок, глина), знание способов их добычи и значения в жизни человека. Узнавание воды. Знание свойств воды. Знание значения воды в природе и жизни человека. Узнавание реки. Знание значения реки (ручья) в природе и жизни человека. Соблюдение правил поведения на реке. Узнавание водоема. Знание значения водоемов в природе и жизни человека. Соблюдение правил поведения на озере (пруду). Узнавание огня. Знание свойств огня (полезные свойства, отрицательное). Знание значения огня в жизни человека. Соблюдение правил обращения с огнем.

93.2.2.5. Временные представления.

Узнавание (различение) частей суток (утро, день, вечер, ночь). Представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь). Соотнесение частей суток с видами деятельности. Определение частей суток по расположению солнца. Узнавание (различение) дней недели. Представление о неделе как о последовательности 7 дней. Различение выходных и рабочих дней. Соотнесение дней недели с определенными видами деятельности. Узнавание (различение) месяцев. Представление о годе как о последовательности 12 месяцев. Соотнесение месяцев со временами года. Узнавание (различение) календарей (настенный, настольный). Ориентация в календаре (определение года, текущего месяца, дней недели, предстоящей даты). Узнавание (различение) времен года (весна, лето, осень, зима) по характерным признакам. Представление о годе как о последовательности сезонов. Знание изменений, происходящих в жизни человека в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни животных в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни растений в разное время года. Узнавание (различение) явлений природы (дождь, снегопад, листопад, гроза, радуга, туман, гром, ветер). Соотнесение явлений природы с временем года. Рассказ о погоде текущего дня.

Планируемые результаты освоения учебного предмета "Окружающий природный мир":

1) Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям:

интерес к объектам и явлениям неживой природы;

представления об объектах неживой природы (вода, воздух, земля, огонь, лес, луг, река, водоемы, формы земной поверхности, полезные ископаемые);

представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека;

умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья;

2) Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека:

интерес к объектам живой природы;

представления о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия "полезные" - "вредные", "дикие" - "домашние");

опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними;

умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки).

3) Элементарные представления о течении времени:

умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение со временем года;

представления о течении времени: смена событий дня, смена частей суток, дней недели, месяцев в году.

Календарно-тематическое планирование, 2 класс

	Тема	Дата
1	Земля и Солнце	
2	Значение Солнца	
3	День и ночь	
4	Занятие людей в течение суток	
5	Режим дня	
6	Время года – осень. Экскурсия в природу	
7	Признаки осени.	
8	Экскурсия в природу. Сезонные изменения	
9	Одежда людей осенью	
10	Занятия людей осенью	
11	Сбор урожая	
12	Овощи	
13	Фрукты	
14	Растения. Деревья и кустарники	
15	Растения. Деревья и кустарники	
16	Травы и цветы	
17	Травы и цветы	
18	Строение и сходство растений	
19	Строение и сходство растений	
20	Различия растений	
21	Семена растений	
22	Плоды растений	
23	Приспособление растений к сезонным изменениям	
24	Уход за растениями	
25	Обобщающий урок по теме «Растения»	
26	Зима	
27	Признаки зимы	
28	Одежда людей зимой	
29	Занятия людей зимой	
30	Животные	
31	Строение и сходство животных	
32	Различие животных	
33	Детеныши животных	
34	Домашние животные	
35	Дикие животные	
36	Дикие животные	
37	Приспособление животных к различным условиям обитания	
38	Приспособление животных к различным условиям обитания	
39	Приспособление животных к временам года	
40	Приспособление животных к временам года	
41	Животные (обобщающий урок)	
42	Весна	
43	Признаки весны	
44	Одежда людей весной	
45	Занятия людей весной	

46	Растения весной	
47	Экскурсия в природу	
48	Животные весной	
49	Птицы весной	
50	Насекомые весной	
51	Обобщение по теме «Весна»	
52	Человек	
53	Части тела человека	
54	Гигиенические навыки	
55	Лицо человека	
56	Глаза	
57	Уши	
58	Нос	
59	Рот	
60	Кожа	
61	Осанка человека	
62	Скелет и мышцы	
63	Обобщение по теме	
64	Лето	
65	Признаки лета	
66	Занятия людей летом	

Календарно-тематическое планирование, 7 класс

№	Тема урока	Дата
1	Человек – часть природы.	
2	Для чего изучают природу	
3	Экскурсия «Природа неживая и живая»	
4	Звезды на небе	
5	Звезды на небе	
6	Земля – наш дом	
7	Земля – наш дом	
8	Луна – естественный спутник Земли	
9	Луна – естественный спутник Земли	
10	Солнце и солнечная система	
11	Солнце и солнечная система	
12	Ориентирование на местности с помощью компаса	
13	Ориентирование на местности по солнцу в полдень	
14	Тела и вещества	
15	Воздух – смесь газов	
16	Погода и ее предсказание	
17	Признаки неустойчивой погоды	
18	Вода. Три состояния воды	
19	Три состояния воды	
20	Работа воды в природе	
21	Полезные ископаемые	
22	Полезные ископаемые. Металлы	
23	Почва – особое тело Земли	
24	Разнообразие почв	

25	Состав почвы	
26	Свойства почвы	
27	Уход за почвой	
28	Влияние растений на почву	
29	Разрушение почв	
30	Обобщение по теме «Неживая природа»	
31	Организм и его свойства	
32	Организм и его свойства	
33	Где живут организмы?	
34	Факторы среды обитания	
35	Увеличительные приборы	
36	Строение организмов	
37	Строение организмов	
38	Царства организмов	
39	Признаки растений	
40	Признаки растений	
41	Разнообразие растительного мира	
42	Разнообразие растительного мира	
43	Строение цветковых растений	
44	Строение цветковых растений	
45	Места обитания дикорастущих растений	
46	Зеленая аптека	
47	Памятка сборщику лекарственных растений	
48	Красная книга растений	
49	Работа с гербарием	
50	Многообразие культурных растений	
51	Многообразие культурных растений	
52	Обобщение. Что узнали о растениях	
53	Грибы – чудесный дар природы	
54	Разнообразие грибов	
55	Шляпочные грибы	
56	Съедобные и ядовитые грибы	
57	Животные – братья наши меньшие	
58	Признаки животных	
59	Дикие животные	
60	Многообразие диких животных	
61	Охрана диких животных	
62	Домашние животные	
63	Связи живого и неживого	
64	Обобщение по теме «Животные»	
65	Человек и окружающая среда	
66	Определение показателей развития своего организма	
67	Как беречь своё здоровье и жизнь?	
68	Вредные привычки и их предупреждение	