

МОУ ИРМО "Усть-Кудинская СОШ"

УТВЕРЖДЕНА
приказом МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»
от «30» августа 2023 года № 258

**Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с
интеллектуальными нарушениями, 1 вариант
по предмету «Математика»**

Составитель: Протопопова В.Н.
учитель начальных классов
высшей категории

Усть-Куда – 2023

Содержание учебного предмета "Математика"

14.2.1. Пропедевтика.

Свойства предметов. Предметы, обладающие определенными свойствами: цвет, форма, размер (величина), назначение. Слова: каждый, все, кроме, остальные (оставшиеся), другие. Сравнение предметов.

Сравнение двух предметов, серии предметов.

Сравнение предметов, имеющих объем, площадь, по величине: большой, маленький, больше, меньше, равные, одинаковые по величине; равной, одинаковой, такой же величины.

Сравнение предметов по размеру. Сравнение двух предметов: длинный, короткий (широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); равной, одинаковой, такой же длины (ширины, высоты, глубины, толщины). Сравнение трех-четырех предметов по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, тоньше, толще); самый длинный, самый короткий (самый широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий).

Сравнение двух предметов по массе (весу): тяжелый, легкий, тяжелее, легче, равные, одинаковые по тяжести (весу), равной, одинаковой, такой же тяжести (равного, одинакового, такого же веса). Сравнение трех-четырех предметов по тяжести (весу): тяжелее, легче, самый тяжелый, самый легкий.

Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих:

Сравнение двух-трех предметных совокупностей. Слова: сколько, много, мало, больше, меньше, столько же, равное, одинаковое количество, немного, несколько, один, ни одного. Сравнение количества предметов одной совокупности до и после изменения количества предметов, ее составляющих.

Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними или их частями: больше, меньше, одинаковое, равное количество, столько же, сколько, лишние, недостающие предметы.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях. Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучего вещества в одной емкости до и после изменения объема.

Положение предметов в пространстве, на плоскости

Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно обучающегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре.

Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре), верхний, нижний, правый, левый край листа, то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.

Единицы измерения и их соотношения

Единица времени - сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро.

Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше.

Геометрический материал

Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Шар, куб, брус.

14.2.2. Нумерация. Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

14.2.3. Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

14.2.4. Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения и деления. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.

14.2.5. Арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

14.2.6. Геометрический материал. Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, сверху - снизу, ближе - дальше, между).

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии - замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника - замкнутая ломаная линия. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Математика":

14.3.1 Минимальный уровень:

знание числового ряда 1 - 100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;

знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).

знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;
пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;
определение времени по часам (одним способом);
решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;
решение составных арифметических задач в два действия (с помощью педагогического работника);
различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;
узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур;
нахождение точки пересечения без вычерчивания;
знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью педагогического работника);
различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

14.3.2. Достаточный уровень:

знание числового ряда 1 - 100 в прямом и обратном порядке;
счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;
откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;
знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию), различение двух видов деления на уровне практических действий, знание способов чтения и записи каждого вида деления;
знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10, правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;
понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);
знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года, умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, знание количества суток в месяцах;
определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;
решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;
краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;
различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;
узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;
знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;
вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

Календарно – тематическое планирование, 2 класс

№ п/п	Тема урока	Дата
1	Число и цифра. Порядковые и количественные числительные. Последующие и предыдущие числа.	
2	Состав числа 5. Сложение и вычитание в пределах 5.	
3	Состав числа 6. Сложение и вычитание в пределах 6.	
4	Состав числа 7. Сложение и вычитание в пределах 7.	
5	Состав числа 8. Сложение и вычитание в пределах 8.	
6	Состав числа 9. Присчитывание и отсчитывание по 3.	
7	Состав числа 10. Действия в пределах 10.	
8	Образование числа 0.	
9	Сравнение чисел. Знаки больше, меньше и равно. Неравенство.	
10	Равенство. Неравенство. Решение числовых неравенств.	
11	Сравнение отрезков по длине	
12	Контроль и учет знаний	
13	Числа 11, 12, 13. Образование чисел.	
14	Числа 11, 12, 13. Состав чисел. Решение примеров.	
15	Числа 14, 15, 16. Образование чисел.	
16	Получение чисел 14, 15, 16 путем присчитывания и отсчитывания по 1. Предшествующее и последующее числа.	
17	Числа 17, 18, 19. Состав чисел.	
18	Получение чисел 17, 18, 19 путем присчитывания и отсчитывания по 1.	
19	Разложение двузначного числа на десятки и единицы.	
20	Число 20. Получение, название, обозначение. Письмо числа 20.	
21	Число 20. Числовой ряд от 1 до 20. Присчитывание и отсчитывание по 1.	
22	Числа однозначные и двузначные. Сравнение чисел в пределах 20.	
23	Контроль и учет знаний по теме «Второй десяток»	
24	Мера длины – дециметр	
25	Меры длины – сантиметр, дециметр. Построение отрезков.	
26	Увеличение числа на несколько единиц.	
27	Простые арифметические задачи на увеличение числа.	
28	Увеличение числа на 5, 6, 7 единиц. Составление и решение примеров.	
29	Уменьшение числа на несколько единиц. Понятие «меньше на», «Столько же»	
30	Уменьшение числа на несколько единиц.	
31	Уменьшение числа на 1, 2, 3 единицы. Простые арифметические задачи на уменьшение числа.	
32	Уменьшение числа на 4, 5, 6 единиц. Решение примеров и задач на уменьшение числа.	
33	Контроль и учет знаний	

34	Геометрический материал. Луч.	
35	Сложение двузначного числа с однозначным	
36	Сложение двузначного числа с однозначным	
37	Сложение двузначного числа с однозначным	
38	Вычитание однозначного числа из двузначного.	
39	Название компонентов и результатов вычитания.	
40	Вычитание однозначного числа из двузначного числа. Решение примеров и задач.	
41	Получение суммы 20. Решение примеров вида: $17+3$	
42	Получение суммы 20. Решение примеров вида: $15+5$	
43	Вычитание из 20. Решение примеров вида: $20-3$.	
44	Сравнение чисел в пределах 20.	
45	Вычитание двузначного числа из двузначного. Решение примеров вида: $17-12$.	
46	Вычитание в пределах 20. Решение примеров и задач на вычитание двузначного числа из двузначного числа.	
47	Вычитание двузначных чисел из 20.	
48	Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков. Решение примеров вида: $20-14$.	
49	Контроль и учет знаний	
50	Работа над ошибками	
51	Сложение чисел с числом 0.	
52	Число 0 как компонент сложения. Сравнение чисел с числом 0.	
53	Угол. Элементы угла: вершина, сторона. Виды углов. Построение углов.	
54	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой стоимости	
55	Решение примеров и задач с именованными числами	
56	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины.	
57	Решение задач и примеров с мерами длины.	
58	Мера массы – килограмм. Действия с числами полученными при измерении массы.	
59	Решение примеров и задач с числами полученными при измерении массы.	
60	Мера ёмкости – литр. Решение задач с числами, полученными при измерении емкости.	
61	Меры времени: сутки, неделя. Действия с числами полученными при измерении времени.	
62	Неделя – семь суток. Порядок дней недели.	
63	Мера времени – час. Определение времени по часам с точностью до 1 часа.	
64	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел полученных при измерении величин»	
65	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через 10	

66	Решение примеров и задач без перехода через десяток.	
67	Решение примеров и задач в пределах 20 нахождение разности (остатка).	
68	Решение примеров и задач в пределах 20 нахождение суммы и разности (остатка). Решение обратных задач.	
69	Составление примеров на увеличение чисел.	
70	Составление примеров на уменьшение чисел.	
71	Самостоятельная работа	
72	Виды углов. Прямой угол. Элементы угла: вершина, сторона.	
73	Виды углов: прямой, тупой, острый.	
74	Составные арифметические задачи, требующие двух действий.	
75	Краткая запись составной задачи. Решение составных задач.	
76	Дополнение и решение составных задач с недостающими данными.	
77	Сложение с переходом через десяток. Прибавление чисел 2, 3, 4.	
78	Сложение однозначных чисел с числами 2, 3, 4 с переходом через десяток	
79	Решение примеров на сложение с переходом через десяток	
80	Прибавление числа 5.	
81	Сложение однозначных чисел с числом 5 с переходом через десяток.	
82	Прибавление числа 5. Составление и решение составных арифметических задач.	
83	Прибавление числа 6. Решение примеров с помощью рисунка.	
84	Прибавление числа 6	
85	Сложение однозначных чисел с числом 6 с переходом через десяток	
86	Прибавление числа 7. Сложение однозначных чисел с числом 7 с переходом через десяток	
87	Прибавление числа 7. Решение примеров с помощью счетных палочек.	
88	Составление и решение составных арифметических задач.	
89	Прибавление числа 8. Решение примеров с помощью рисунка.	
90	Прибавление числа 8. Решение примеров с помощью счетных палочек.	
91	Сложение однозначных чисел с числом 8 с переходом через десяток	
92	Прибавление числа 9. Решение примеров с помощью рисунка.	
93	Прибавление числа 9. Решение примеров с помощью счетных палочек.	
94	Сложение однозначных чисел с числом 9 с переходом через десяток	
95	Состав двузначных чисел 11, 12, 13 из двух однозначных.	

96	Состав двузначных чисел 14, 15, 16, 17, 18 из двух однозначных.	
97	Таблица сложения на основе состава двузначных чисел из двух однозначных чисел с переходом через десяток.	
98	Контрольная работа по теме «Сложение с переходом через десяток»	
99	Четырехугольники. Квадрат	
100	Четырехугольники. Прямоугольник	
101	Вычитание с переходом через десяток чисел 2,3,4	
102	Вычитание с переходом через десяток чисел 2,3,4	
103	Вычитание с переходом через десяток чисел 2,3,4	
104	Вычитание с переходом через десяток числа 5	
105	Вычитание с переходом через десяток числа 5	
106	Вычитание с переходом через десяток числа 5	
107	Вычитание с переходом через десяток числа 6	
108	Вычитание с переходом через десяток числа 6	
109	Вычитание с переходом через десяток числа 6	
110	Вычитание с переходом через десяток числа 7	
111	Вычитание с переходом через десяток числа 7	
112	Вычитание с переходом через десяток числа 7	
113	Вычитание с переходом через десяток числа 8	
114	Вычитание с переходом через десяток числа 8	
115	Вычитание с переходом через десяток числа 8	
116	Вычитание с переходом через десяток числа 9	
117	Вычитание с переходом через десяток числа 9	
118	Вычитание с переходом через десяток числа 9	
119	Прямоугольник. Свойства углов, сторон.	
120	Сложение и вычитание с переходом через десяток	
121	Самостоятельная работа	
122	Треугольник	
123	Сложение и вычитание с переходом через 10	
124	Сложение и вычитание с переходом через 10	
125	Решение составных задач	
126	Составление и решение составных задач	
127	Решение примеров и задач	
128	Меры времени	
129	Меры времени	
130	Деление на 2 равные части	
131	Деление на 2 равные части	
132	Контрольная работа	
133	Работа над ошибками	
134	Решение задач изученных видов	
135	Прямоугольник. Построение прямоугольника по точкам (вершинам) на бумаге в клетку.	
136	Квадрат. Прямоугольник. Свойства углов и сторон. Построение квадрата и треугольника.	

Календарно-тематическое планирование, 4 класс

№ темы	Тема урока	дата
1.	Разряды единиц, десятков, сотен	
2.	Разрядная таблица	
3.	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд	
4.	Сравнение чисел в пределах 100 с использованием разрядной таблицы	
5.	Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц. Решение задач	
6.	Знакомство с микрокалькулятором	
7.	Набор чисел в пределах 100 на калькуляторе	
8.	Входная контрольная работа	
9.	Работа над ошибками. Единица измерения длины: миллиметр. Обозначение: 1мм. Соотношение: 1см = 10мм	
10.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении отрезков	
11.	Числа, полученные при измерении двумя мерами (1 см 5 мм = 15 мм, 15 мм = 1 см 5 мм)	
12.	Обозначение геометрических фигур буквами латинского алфавита	
13.	Виды углов	
14.	Единица измерения массы: центнер. Обозначение: 1 ц. Соотношение: 1ц = 100 кг	
15.	Решение примеров с мерами массы	
16.	Решение задач с мерами массы	
17.	Решение примеров и задач с мерами массы	
18.	Контрольная работа «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд»	
19.	Работа над ошибками	
20.	Сложение с переходом через разряд. Присчитывание по 3	
21.	Проверка действий сложения обратным действием. Присчитывание по 4	
22.	Решение задач. Присчитывание по 6, 7	
23.	Нахождение неизвестного компонента сложения. Присчитывание по 8, 9	
24.	Письменное сложение. Выполнение и проверка действий сложения с помощью микрокалькулятора	
25.	Вычитание с переходом через разряд. Отсчитывание по 2, 3	
26.	Проверка действий вычитания обратным действием. Отсчитывание по 4, 5	
27.	Вычитание с переходом через разряд. Отсчитывание по 6, 7	
28.	Письменное вычитание. Отсчитывание по 8, 9	
29.	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания (уменьшаемого, вычитаемого)	
30.	Контрольная работа «Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд»	

31.	Работа над ошибками	
32.	Решение примеров. Выполнение и проверка действий вычитания с помощью микрокалькулятора	
33.	Решение задач на нахождение остатка	
34.	Прямоугольник. Построение прямоугольника	
35.	Умножение числа 3. Таблица умножения числа 3	
36.	Порядок действий в примерах без скобок. Построение квадрата и прямоугольника	
37.	Деление на 3 равные части. Таблица деления на 3	
38.	Решение задач деления на 3 равные части и по 3	
39.	Взаимосвязь умножения числа 3 и деления на 3	
40.	Умножение числа 4. Таблица умножения числа 4	
41.	Решение примеров и задач на умножение и деление	
42.	Прямая, кривая, ломаная, луч. Ломаные линии	
43.	Деление на 4 равные части. Таблица деления на 4	
44.	Взаимосвязь умножения числа 4 и деления на 4	
45.	Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками	
46.	Решение задач деления на 4 равные части и по 4	
47.	Самостоятельная работа «Таблица умножения числа 3. Таблица умножения числа 4»	
48.	Работа над ошибками. Решение примеров и задач на умножение и деление	
49.	Замкнутые и незамкнутые кривые. Окружность. Дуга	
50.	Умножение числа 5. Таблица умножения числа	
51.	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями	
52.	Порядок выполнения действий в примерах без скобок	
53.	Составление и решение задач на зависимость между величинами: ценой, количеством, стоимостью	
54.	Деление на 5 равных частей. Таблица деления на 5	
55.	Решение задач деления на 5 равных частей и по 5	
56.	Взаимосвязь умножения числа 5 и деления на 5	
57.	Умножение числа 6. Таблица умножения числа 6	
58.	Порядок выполнения действий в примерах без скобок	
59.	Деление на 6 равных частей. Таблица деления на 6	
60.	Взаимосвязь умножения числа 6 и деления на 6	
61.	Текущая аттестация	
62.	Работа над ошибками	
63.	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Решение задач	
64.	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии. Граница многоугольника – замкнутая ломаная линия	
65.	Измерение отрезков ломаной линии и вычисление её длины. Построение ломаной линии по данной длине её отрезков	
66.	Сложение чисел, полученных при измерении одной мерой, без преобразований и с преобразованиями вида: $60 \text{ см} + 40 \text{ см} = 100 \text{ см} = 1 \text{ м}$	
67.	Вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой, без преобразований и с преобразованиями вида: $1 \text{ м} - 60 \text{ см} = 40 \text{ см}$	

68.	Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками	
69.	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Вычисление цены. $Ц = С : К$	
70.	Умножение числа 7. Таблица умножения числа 7	
71.	Решение примеров «Таблица умножения числа 7»	
72.	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями	
73.	Сравнение числовых выражений	
74.	Построение многоугольника и вычисление длины ломаной многоугольника	
75.	Деление на 7 равных частей. Таблица деления на 7	
76.	Взаимосвязь таблицы умножения числа 7 и деления на 7	
77.	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями	
78.	Решение примеров и составных задач, решаемых двумя арифметическими действиями	
79.	Прямая линия. Отрезок. Измерение отрезка в см и мм	
80.	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Вычисление количества. $К = С : Ц$	
81.	Умножение числа 8. Таблица умножения числа 8	
82.	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	
83.	Порядок действий I и II ступени в примерах без скобок	
84.	Деление на 8 равных частей. Таблица деления числа 8	
85.	Взаимосвязь таблиц умножения числа 8 и деления на 8	
86.	Решение задач, решаемых двумя арифметическими действиями	
87.	Самостоятельная работа «Таблица умножения и деления числа 8»	
88.	Работа над ошибками. Умножение числа 9. Таблица умножения числа 9	
89.	Решение примеров удобным способом	
90.	Решение составных задач	
91.	Сравнение числовых выражений	
92.	Деление на 9 равных частей. Таблица деления на 9	
93.	Порядок действий в примерах без скобок	
94.	Решение составных задач	
95.	Решение примеров на умножение и деление	
96.	Решение задач	
97.	Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения)	
98.	Построение пересекающихся прямых	
99.	Контрольная работа «Умножение и деление на 8, 9»	
100.	Работа над ошибками	
101.	Деление с остатком на 2,3,4,5	
102.	Деление с остатком на 6,7,8,9	
103.	Проверка деления с остатком умножением и сложением	
104.	Решение примеров, содержащих действия деления с остатком	
105.	Решение задач, содержащих действия деления с остатком	
106.	Взаимное положение прямой, окружности, отрезка	
107.	Умножение нуля и на нуль	

108.	Решение примеров с нулём	
109.	Умножение единицы и на единицу	
110.	Решение примеров и задач на умножение и деление	
111.	Умножение числа 10 и на 10	
112.	Правило умножения на 10. Решение примеров	
113.	Единица измерения времени: секунда. Обозначение: 1 сек. Соотношение: 1 мин = 60 сек	
114.	Секундная стрелка. Секундомер. Определение времени по часам с точностью до 1 мин	
115.	Часы – электронные и механические. Установка будильника	
116.	Выполнение действий с числами, полученными при измерении времени	
117.	Решение примеров и задач с мерами времени	
118.	Числа, полученные при измерении длины и времени	
119.	Взаимное положение геометрических фигур	
120.	Диаметр. Построение окружности заданного диаметра	
121.	Деление окружности на 2, 4 равные части	
122.	Составление и решение составных задач по краткой записи	
123.	Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками	
124.	Доли. Понятие доли как части предмета и целого числа: половина, четверть, третья, пятая доли	
125.	Нахождение второй, третьей доли, части предмета и числа	
126.	Прямоугольник и квадрат.	
127.	Построение прямоугольника (квадрата) по заданным длинам сторон с помощью чертёжного угольника	
128.	Промежуточная аттестация	
129.	Работа над ошибками	
130.	Мобильный телефон. Работа с органайзером – календарь, время. Установка даты, времени	
131.	Мобильный телефон. Работа с приложениями – таймер, секундомер, будильник	
132.	Повторение. Составление и решение задач на деление на равные части по содержанию	
133.	Повторение. Все действия в пределах 100. Решение примеров	
134.	Повторение. Все действия в пределах 100. Решение задач	
135.	Повторение. Все действия в пределах 100. Решение примеров и задач	
136.	Повторение. Все действия в пределах 100. Решение примеров и задач	