

Муниципального общеобразовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Усть-Кудинская общеобразовательная школа»

Рассмотрен
на педагогическом совете
Протокол №6 от 19.04.2024

Утверждаю
Директор МОУ ИРМО
«Усть-Кудинская СОШ»
Г.Б. Чеснокова

Приказ № 123 от 19.04.2024



Отчет о результатах

САМООБСЛЕДОВАНИЯ МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» за 2023 год

2024

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Усть-Кудинская общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес 664000, Иркутская область, Иркутский район, ул. Геологическая, дом 3

1.3. Фактический адрес 664000, Иркутская область, Иркутский район, ул. Геологическая, дом 3

Телефоны 8 (3952) 495-010

E-mail ustkuda07@yandex.ru

1.4. Банковские реквизиты КПП 382701001, ИНН 3827012015, БИК 042520001р/с 40204810500000000392 Отделение Иркутск г. Иркутска

1.5. Учредители Иркутское районное муниципальное образование. Права собственника имущества и учредителя осуществляет Администрация Иркутского районного муниципального образования, расположенная по адресу: г. Иркутск, ул. Декабрьских Событий 119 «А».

(название организации и /или Ф.И.О. физического лица) (адрес, телефон)

1.6. Организационно-правовая форма муниципальное общеобразовательное учреждение

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АГ № 727769 выдан 18 января 2008

г. Управление Федеральной регистрационной службы по Иркутской области.

(№, дата выдачи, кем выдано)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 29.02.2016г., серия 38Л01 №0003328, регистрационный номер 8982 Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области,

(наименование органа управления, выдавшего лицензию)

срок действия лицензии - бессрочно.

№ п/п	Уровень образования
1	начальное общее образование
2	основное общее образование
3	среднее общее образование
Дополнительное образование	
1	Дополнительное образование детей и взрослых

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации № 0000392 серия 38А01 от 26. 04 2013г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на 12 лет

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.10. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование программы	Уровень	Нормативный срок освоения	Численность контингента Обучающихся (на 1 января 2023г.)	Численность контингента Обучающихся (на 1 сентября 2023 г..)
1	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4 года	171	170
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными	Начальное образование	4 года	3	3

	нарушениями)				
3	Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы	Основное общее образование	5 лет	269	266
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Основное образование	5 лет	4	1
6	Основная образовательная программа среднего общего образования 10-11 классы	Среднее общее образование	2 года	36	42

2. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет школы, Общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление. Из числа родителей, учащихся и педагогов избирается Управляющий Совет школы.

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет);
- родители (классные родительские комитеты, Общешкольный родительский комитет, Родительский контроль);
- учащиеся (Совет старшеклассников).

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Педагогическим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Общешкольный родительский комитет.

В компетенцию Родительского контроля входят вопросы развития образовательной организации, воспитания, хозяйственной деятельности организации, а также социальной защиты учащихся и персонала организации.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией Основной образовательной программы, программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Членами Педагогического Совета являются учителя школы, включая совместителей, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь. Председателем Педагогического Совета является директор школы. Педагогический Совет собирается не реже четырех раз в году. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в школе постоянно.

Педагогический совет обсуждает и утверждает планы работы образовательной организации; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников организации, доклады представителей организаций и организаций, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательной организации, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности организации.

Общее собрание трудового коллектива включает всех работников школы. К исключительной компетенции Общего собрания относится:

- принятие Устава школы, изменений и дополнений к нему;
- обсуждение проектов локальных актов, по вопросам, касающимся интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством;
- обсуждение информации директора о перспективах развития Школы;
- обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы;
- принятие Коллективного договора;
- рассмотрение кандидатур работников Школы к награждению;
- заслушивание отчёта директора Школы о выполнении Коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

Всемерное содействие росту престижа организации в глазах общественности, реклама и пропаганда организации, её опыта, а также опыта её работников в средствах массовой информации.

Поощрение работников и учащихся в организации за достижения в труде, учебе, общественной деятельности.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен методическим советом, метапредметным советом, аттестационной комиссией (для аттестации на соответствие с занимаемой должностью).

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители ШМО. Возглавляет МС заместитель директора по учебно-воспитательной работе. МС руководит работой методических объединений. МС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию. Основные задачи методического совета:

- Обсуждение и подготовка рекомендаций по организации методической работы.
- Анализ методической оснащенности учебного процесса.
- Обсуждение научно-методической документации, разработок, учебных планов, плана работы методического объединения.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.

Заместитель директора по УВР осуществляет управление инновационной деятельностью коллектива, руководит работой творческих групп учителей, педагогическими мастерскими, занимается подготовкой и организацией защиты ИИП обучающимися. Координирует работу педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам. Консультирует педагогов по аттестации.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролируют состояние воспитательной работы в школе, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными организациями.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления.)

Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководитель ШМО выбирается из состава членов ШМО и утверждается директором школы. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного

процесса. ШМО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетно ему.

Инновационная деятельность коллектива образовательной организации – это многофункциональная деятельность всех субъектов, вовлеченных в процесс обновления образовательной организации. Инновационно-методическая работа представляет собой самостоятельное направление в деятельности современной школы, включающее: внедрение в практику прогрессивных управленческих и образовательных технологий; разработку и защиту инновационных педагогических проектов; организацию работы в качественно новых; методических структурах (творческая группа, лаборатория, педагогическая мастерская); разработку комплексно-целевых программ по управлению инновационными процессами

Инновационная деятельность осуществляется в рамках муниципального ресурсного центра Иркутского районного муниципального образования МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» «Интерактивная Лаборатория Информационных Технологий (ИЛИТ) Руководит работой ИЛИТ заместитель директора по УВР.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления. Структура школьного управления строится на 3-х уровнях: на первом - базисном - ученическое самоуправление в классном коллективе, на втором - школьная, ученическая, на третьем - общешкольное самоуправление в коллективе школы через Совет старшеклассников.

В школе действует Общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывает помощь в определении и защите социально-незащищенных учащихся.

Избранные представители классов родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, который избирает председателя комитета, секретаря.

Родительский комитет школы:

- принимает решение по вопросам жизни Организации, которые не оговорены и не регламентированы Уставом Организации, организует дежурство родительского патруля во время проведения Выпускных вечеров и других мероприятий, оказывает содействие во внеурочной деятельности школы, проводит мероприятия воспитательного характера с родителями (законными представителями) учащихся школы.

- В 2023 году по плану в системе работал «Родительский контроль». Основное направление деятельности контроль за горячим питанием.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС

В марте 2023 года МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3–4-х и 6-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 6-х классов. С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5–6-х классах на уровне ООО.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» продолжает внедрять в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработана единая дорожная карта, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один социально-экономический профиль.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	21

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (9 лет, 13 лет)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (9 лет, 13 лет)

В Школе созданы специальные условия для получения образования.

По ходатайству продлено обучение сборного класса-комплекта 6 г в количестве 7 человек для обучающихся с ОВЗ по АООП с интеллектуальными нарушениями с одним классным руководителем, но разными учебными планами

1 класс – 1 человек (ЛУО),
3 класс – 1 человек (ЛУО),
6 класс – 1 человек (ЛУО),
9 класс - 1 человек (ЛУО),
1 класс – 1 человек (УУО)
6 класс - 2 человека (УУО).



Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. На обучающихся 2 варианта заполнены СИПРы.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: дети с нарушением интеллекта (У/О).

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Наименование программы	Класс												Итого	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
ЗПР 7.1		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗПР 7.2		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ТНР 5.1		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ТНР 5.2		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
РАС 8.3		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
РАС ТМНР 8.4		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зрение 4.1		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Слух 2.1		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
НОДА 6.1		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
НОДА 6.4		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УО легкая		-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
УО умеренная, тяжелая		-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	3
Иные		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		-	2	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-	5
Дети-инвалиды		-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	3
по СИПР		-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	3

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

4 педагога работают с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования. Педагоги, работающие с детьми с умеренной умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями проходят переподготовку по курсу «Олигофренопедагогика».

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – нет;
- Учитель-дефектолог – 1;
- Тьютор – нет;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социальный педагог и педагог-психолог оказывают помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Учителям-предметникам рекомендовано:

- Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости учащихся в будущем учебном году. Своевременно заполнять СИПРы.
- Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы и технологии, интерактивные формы обучения.
- Рассмотреть и увеличить инструментарий формирующего оценивания обучающихся.
- Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам.
- Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих и вымотивированных учащихся на уроке.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» строится в соответствии с Федеральными и региональными документами, а также на основе Устава учреждения, Программы развития МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ», ежегодного плана воспитательной работы, локальных актов учреждения и планов работы на месяц Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования. С 2013 года в соответствии с ФГОС, концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, школой реализуется программа «Духовно-нравственного развития и воспитания школьников. В 2022 году была утверждена новая программа воспитания «Духовно-нравственного развития и воспитания школьников МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» до 2027 года. В программу включены новые модули по работе с детскими общественными объединениями, мшкольным медиа пространством и профориентационной направленностью. Так программой воспитания зафиксирован процесс и форма воспитательной деятельности через школьный урок. Реализация основных направлений развития воспитания в учреждении осуществляется согласно программы по основным модулям:

- 1) Ключевые общешкольные дела

- 2) Классное руководство
 - 3) Курсы внеурочной деятельности
 - 4) Школьный урок
 - 5) Самоуправление
 - 6) Детские общественные объединения
 - 7) Экскурсии и походы
 - 8) Профорientация
 - 9) Школьные медиа
 - 10) Организация предметно-эстетической среды
- 11) Работа с родителями

План воспитательной работы школы реализуется на 100%. В течение года вносились корректировки плана воспитательной работы в связи с внеплановыми мероприятиями, посвященными профилактике социально-негативных явлений, профилактике суицида среди детей и подростков.

Реализация плана воспитательной работы школы строится на основе интеграции внеурочной, внешкольной, внеучебной деятельности через проведение таких мероприятий как:

- Общешкольные традиционные праздники;
- Творческие конкурсы, викторины;
- Выставки творческих работ учащихся;
- Эстафеты, спортивные соревнования, Дни Здоровья;
- Квест-игры, полилог, минуты информации;
- Военно-патриотические игры, смотр песни и строя;
- Акции (трудовые, социальные, добровольческие);
- Экскурсии, походы, коллективное посещение театров, музеев;
- Участие в конкурсах, фестивалях разного уровня;
- Посещение ярмарок образовательных учреждений, дней открытых дверей СУЗов, ВУЗов города Иркутска;
- Встречи с интересными людьми;
- Классные часы, единые классные часы, минуты информации, библиотечные уроки

Ученическое самоуправление в школе представлено Советом обучающихся школы. Деятельность Совета учащихся осуществляется в соответствии с Положением о Совете учащихся. Представители самоуправления входят в состав Управляющего Совета школы. В мае 2023 года было создано первичное отделение Движения первых в школе. Движение курирует общественные движения и наставничество для 1-4 классов, реализуемое программой «Орлята России»

Совет учащихся выступает с разными инициативами и проводят различные мероприятия в рамках Дней единых действий.

Члены ученического самоуправления осуществляют контроль дежурства по школе. Традиционно в октябре проводится День самоуправления в котором принимают участие старшеклассники.

С 2015 года работает военно-патриотический клуб «Патриот», который активно сотрудничает с региональной общественной организацией «Союз десантников» г.Иркутска, войсковой частью 35/43 г.Иркутска. проводятся военно-патриотические мероприятия, встречи с интересными людьми.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетними и пост «Здоровье+». В течении учебного года проведено 11 заседаний Совета профилактики. На конец 2023 года на учете в ОДН состоит 1 человек. Причина постановки – нанесение телесных повреждений (не в стенах школы). На внутришкольном учете состоит 4 учащихся. Основная причина постановки обучающихся на учет: мелкие правонарушения, антиобщественные действия, связанное с неблагополучием семей, педагогической запущенностью. Все они включены в систему психолого-педагогической коррекции. Проведено индивидуальных бесед 248, 57 бесед с родителями, 12 посещений неблагополучных семей. В школе ежегодно проводятся мероприятия по профилактике употребления ПАВ, тематические недели «Мы выбираем жизнь». Мероприятия «Независимое детство» включены в мероприятия месячника «В здоровом теле здоровый дух!». Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование на предмет выявления ПАВ. В рамках тематических недель,

месячников проводятся мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни: единая зарядка, классные мероприятия «Азбука здоровья», квест-игры «Космонавтское здоровье», тематические классные часы, общешкольные соревнования по настольному теннису, шашкам, шахматам, волейболу, пионерболу.

Результативность воспитательной работы в рамках реализации программы развития школы оценивалась с помощью следующих видов мониторинга, определение уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов по методике Н.П.Капустиной и П.В.Степанову. Мониторинг воспитанности проводится один раз в два года. Согласно результатам мониторинга корректируется план воспитательной работы школы. В прошлом году были выявлены наиболее повышенные показатели ситуативно-негативного отношения по следующим показателям: характер знаний о самих себе, о принятых в обществе нормах и традициях самореализации человека, характер отношения к себе. В связи с этим были спланированы мероприятия направленные на самопознание, позитивное мышление «Неделя добра», «Неделя толерантности». В течение года проводились классные часы «Что такое дружба», «Проект моей жизни», «Жизненные ценности», «В мире много хорошего и трудного».

Родители принимают активное участие в воспитательной работе ОУ и общественной деятельности органов самоуправления согласно плану работы через общешкольный родительский комитет и родительские комитеты классов. Представители родительской общественности включены и принимают активное участие в работе Управляющего Совета школы. Основные формы системного взаимодействия: рейды, беседы, общешкольные и классные родительские собрания, Дни открытых Дверей. В школе действует проект «Энциклопедия мастерства», в котором родители могут принять участие. В школе проведено спортивное мероприятие «Как папа», в котором приняли участие 6 команд (папа и сын). Родители принимают активное участие во внеклассной жизни, выезжая на пикники, участвуют в подготовке детей к общешкольным мероприятиям. Стабильно ведется мониторинг удовлетворенности родителей воспитательной работой школы в гугл-форме, недостатков в работе по опросу родителей не выявлено.

Школа уделяет большое внимание военно-патриотическому воспитанию. В школе работает военно-патриотический клуб «Патриот». Ежегодно занимают призовые места воспитанники детского объединения «Энциклопедия мастерства»: 1-3 места районном конкурсе творческих работ «Новогодняя игрушка», ежегодно наши дети занимают призовые места в районных конкурсах художественной направленности, однако в 2023-2024 году кружок под руководством Яковевой И.И. перестал работать.

Диагностической работой охвачено 100% учеников школы, их родителей/законных представителей 86%.

Обследование проведено по направлениям:

Готовность первоклассников к обучению в школе (мотивация, актуальный уровень развития познавательного, когнитивного, психоэмоционального компонента).

Адаптация учеников 1, 5, 10 классов (уровень тревожности мотивации и субъектной позиции).

Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств. Изучение склонности к химическим типам зависимости, оценки факторов риска наркотизации.

Психическое здоровье учеников 5-8 классы.

Актуальное эмоциональное состояние учеников 5-8 классы.

Психологическая готовность учеников 9, 11 классов к ЕГЭ и ГИА (самооценка, стрессоустойчивость личности, уровень тревожности, самоотношения).

Удовлетворенность учащихся 8-11 классов школьной жизнью.

Выявление жестокого обращения, фактов жестокого обращения с детьми, применения к ним физического, психического и сексуального насилия со стороны взрослых и детей, 1-11 классы (ученики, родители/законные представители, учителя)

Сформированность общеучебных навыков обучающихся 1-4 классов.

Профессиональная направленности учащихся 8,9,11 классов.

Скрининг – выявление группы риска 9-11 классы (тревожно-депрессивные расстройства, суицидальные тенденции, девиантное поведение).

Количество учеников, охваченных индивидуальной коррекционно-развивающей работой 73.

Количество групповых занятий 186.

Количество индивидуальных консультаций - 156 ученики, 89 родители/законные представители, 109 учителя.

Количество родительских собраний 16.

Представление опыта работы, в том числе мастерские, фасилитационная сессия, доклады, тренинг, психологический практикум на семинарах муниципальной ассоциации педагогов-психологов, региональных мероприятиях 11мероприятий.

Сетевое взаимодействие осуществляется с учреждениями МКУ ДО ИРМО «Центр развития творчества детей и юношества», МКУ ДО ИРМО «Детско-юношеская спортивная школа», МУК КСЦ Усть-Кудинского МО, войсковая часть 35/43 г.Иркутска, Иркутская общественная областная организация ветеранов «Союз десантников» МДОУ Детский сад, АНО «Иркутский центр абилитации»

Традиционными стали такие социальные акции: «Озеленим нашу школу» (озеленение школьного двора, воспитанниками разрабатывается проект клумбы, который каждое лето воплощается в жизнь), «Детям – чистое село» (2 раза в год школа участвует совместно с администрацией Усть-Кудинского МО в уборке поселка, традиционно учащиеся старших классов участвуют в уборке Парка Победы, отдавая дань павшим в ВОВ) , «Подари радость людям», «Добрые дела», «Добро не уходит на каникулы», «Подари радость ребенку» (2 раза в год собираются игрушки, канцтовары, одежда для детей семей, находящихся в трудной жизненной ситуации), «Пильный ключ» (воспитанники детского объединения «Эколог» традиционно наводят порядок в месте где расположен источник родниковой воды), «Ветеран живет рядом»(волонтеры из числа воспитанников военно-патриотического клуба «Патриот» оказывают различную помощь труженникам тыла, детям войны)

Проблемы:

1. Нестабильное посещение детьми кружков
2. Слабый контроль за дисциплиной, в том числе воспитательного аспекта со стороны родителей

Пути решения:

1. Создание традиционно интересных кружков в школе: театральный, рукоделие, художественный.
2. Проведение смотра художественной самодеятельности, не реже 1 раза в четверть.
3. Активное сотрудничество с администрацией и МКУК КСЦ «Усть-Кудинского МО» для поощрения активных детей на уровне МО.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования детей строится на следующих компонентах:

Школьное ДОД – 18 часов, 23 часа внеурочной деятельности с1 по 11 классы по пяти основным направлениям: духовно-нравственное развитие, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.

По договору с МКУ ДО ИРМО «Центр развития творчества детей и юношества» 1 детское объединение,

По договору с МКУ ДО ИР «Детско-юношеская спортивная школа» 1 спортивная секция,

На базе школы занимаются 2 детских объединения МУК КСЦ Усть-Кудинского МО,

Кроме этого учащиеся посещают кружки и секции вне учреждения в МУК КСЦ Усть-Кудинского МО,

Дополнительное образование охватывает следующие направления:

- духовно-нравственное развитие,
- общеинтеллектуальное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное,
- общекультурное.

Занятость школьного компонента, включая центр развития «Точка роста» составляет 390 человек, что составляет, 81% от общего количества обучающихся. Занятость во внеурочной деятельности и детских объединениях 187 человек – 40% от общего числа обучающихся. В работает система наставничества для обучающихся.

Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»

В 2023 году центр «Точка Роста» реализовал следующие программы по направлениям «Информатика», «Физическая культура и ОБЖ», «Технология»:

Направленность	Программа
Социально-гуманитарная	«Китайский язык» «Юные инспектора дорожного движения» «Азбука здоровья»

	«Кружок журналистики «Слово за нами»» «Азбука безопасности»
Туристско-краеведческая	«Краеведение»
Техническая	«Видеостудия» «3D моделирование в программном комплексе “blender”» «Информационные технологии и компьютерная графика» «Робототехника: конструирование и программирование» «Stopkadr» «В полете. Школьный квадрокоптер» Краткосрочная программа «Робот – как живой!» «Саламандра»
Физкультурно-спортивная	«Шахматы»

Процентное соотношение количества ДОП



Центр «Точка Роста» был активно задействован в учебном процессе.

Используя оборудование Центра было проведено социально-психологическое тестирование учащихся. Обучающиеся получили возможность выполнять проверочные работы по функциональной грамотности по всем направлениям. Так же ученики 6-х и 8-х классов получили возможность выполнять ВПР в компьютерном формате.

Техническими возможностями пользовались педагоги для саморазвития, обмена опытом и проведения онлайн мероприятий на муниципальном и региональном уровнях. Так в ноябре педагоги Иркутского района участвовали в семинаре «Особые дети - особый подход. Сопровождение детей с ОВЗ в ОО».

Педагоги МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» активно использовали оборудование Центра в образовательных и медийных целях: создание и демонстрация видеофильмов, видеоуроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование, работа в компьютерных программах, подготовка и защита проектов, конкурсных работ, проведение массовых мероприятий в школе, семинаров, создание фото и видеорепортажей о событиях в школе и тд.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применялись тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках использовался набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

На уроках информатики максимально использовался интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. В рамках предметной области «Информатика» школьники приобрели навыки XXI века в IT-обучении основам работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, в визуальных средах программирования.

На уроках технологии с целью применения активно-деятельностных форм обучения использовался 3D принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной и электроинструмент.

Широко использовалась инфраструктура Центра на уроках географии, музыки и ИЗО.

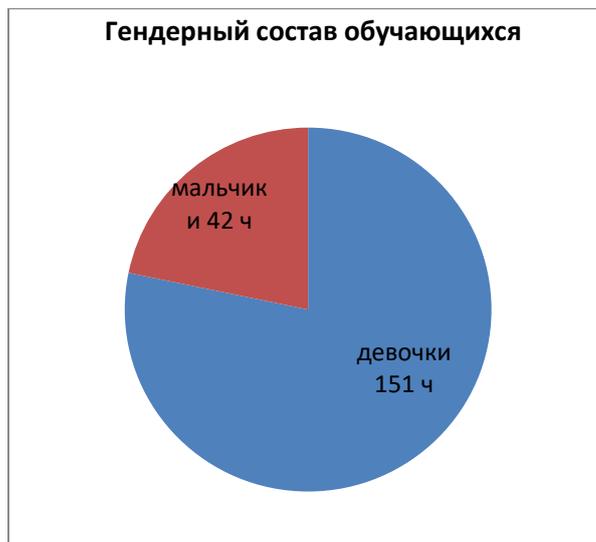
Педагоги Центра «Точка Роста» за прошли курсы повышения квалификации, принимали участие в семинарах и конференциях:

ППК «Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования», 36 час (ЦРДО);

Мастер-класс по направлениям «Робототехника» и «Цифровые лаборатории»

Семинар для педагогов дополнительного образования в центрах «Точка Роста» «Разработка и внесение дополнительной общеобразовательной программы в региональную систему Навигатор (ЦРДО)»;

Методическая игра «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика» (ЦНППМ);
 Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 193 обучающихся.



Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

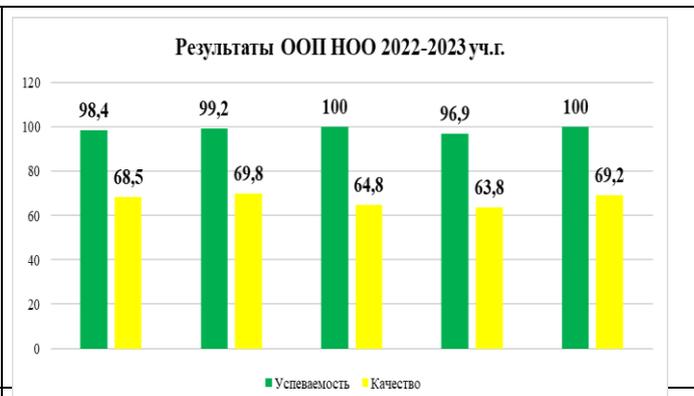
Содержание и качество подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2022/23учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	472
	– начальная школа	164
	– основная школа	280
	– средняя школа	28
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	7
	– в средней школе	0

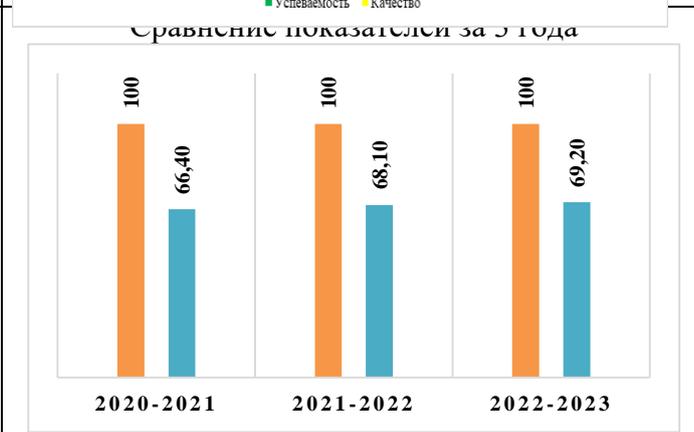
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

	1 чет	2 чет	3 чет	4 чет	2022- 23
Усп, %			100	96,9	100
Кач, %	68,5	69,8	64,8	63,8	69,2



У-100% К-66,4%	У-100% К-68,1%	У-100% К-69,2%
«5 и 4» -54 Итого 81.	«5 и 4» -59 Итого 79.	«5 и 4» -72 Итого 90.

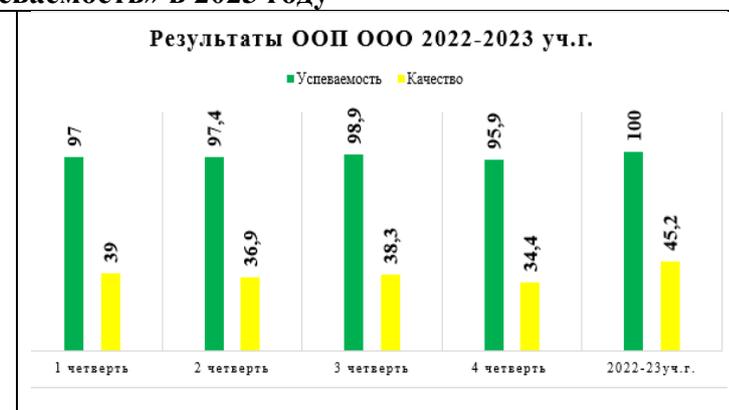
Все три года успеваемость равна 100%
Качество 69,2% по сравнению с 2020-2021 уч. г. выше 2,8%, а с 2021-2022 уч. г. выше



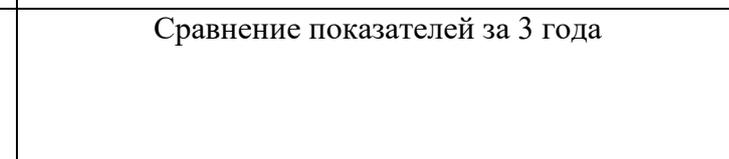
Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», выросло на 11 человек.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

	1 чет	2 чет	3 чет	4 чет	2022-23
Усп, %	97		98,9	95,9	100
Кач, %	39	36,9	38,3	34,4	45,2

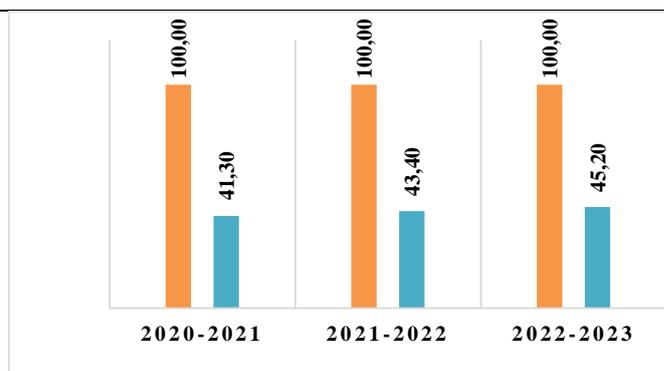


У-100% К-41,3%	У-100% К-43,4%	У-100% К-45,2%
-------------------	-------------------	-------------------



«5 и 4» -92 Итого 107.	«5 и 4» -106 Итого 119.	«5 и 4» -96 Итого 122.
---------------------------	----------------------------	---------------------------

В 2022-2023 успеваемость равна 100%
 Качество 45,2% по сравнению с 2020-2021
 уч. г. выше на 3,9 %, а с 2021-2022 уч. г.
 выше 1,8%.



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», выросло на 3 человека.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

<table border="1"> <tr> <td></td> <td>1 п/г</td> <td>2 п/г</td> <td>2021-2022</td> </tr> <tr> <td>Усп, %</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Кач, %</td> <td>20,7</td> <td>28,6</td> <td>32,1</td> </tr> </table>		1 п/г	2 п/г	2021-2022	Усп, %	100	100	100	Кач, %	20,7	28,6	32,1			
		1 п/г	2 п/г	2021-2022											
	Усп, %	100	100	100											
Кач, %	20,7	28,6	32,1												
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1 полугодие</th> <th>2 полугодие</th> <th>2022-2023уч. г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Успеваемость</td> <td>100</td> <td>94,3</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Качество</td> <td>36,1</td> <td>37,1</td> <td>42,9</td> </tr> </tbody> </table>				1 полугодие	2 полугодие	2022-2023уч. г	Успеваемость	100	94,3	100	Качество	36,1	37,1	42,9	
	1 полугодие	2 полугодие	2022-2023уч. г												
Успеваемость	100	94,3	100												
Качество	36,1	37,1	42,9												

<table border="1"> <tr> <td>У-100%</td> <td>У-100%</td> <td>У-100%</td> </tr> <tr> <td>К-59,5%</td> <td>К-32,1%</td> <td>К-42,9</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>«5 и 4» -13</td> <td>«5 и 4» -8</td> <td>«5 и 4» -14</td> </tr> <tr> <td>Итого 22.</td> <td>Итого 9.</td> <td>Итого 15.</td> </tr> </table> <p>Все года успеваемость равна 100% Качество 32% по сравнению с 2020-2021 уч. г. ниже на 16,8 %, а с 2021-2022уч. г. выше на 10,8%.</p>	У-100%	У-100%	У-100%	К-59,5%	К-32,1%	К-42,9	«5 и 4» -13	«5 и 4» -8	«5 и 4» -14	Итого 22.	Итого 9.	Итого 15.	<p align="center">Сравнение показателей за 3 года</p>	
У-100%	У-100%	У-100%												
К-59,5%	К-32,1%	К-42,9												
«5 и 4» -13	«5 и 4» -8	«5 и 4» -14												
Итого 22.	Итого 9.	Итого 15.												

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году повысились на 6 человек.

Выводы:

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», выросло на 11 человек.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», выросло на 3 человека.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году повысились на 6 человек.

На повторном обучении в 2023 году обучающихся не было.

Учителям-предметникам рекомендовано:

- Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости учащихся в будущем учебном году.
- Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы и технологии, интерактивные формы обучения.
- Рассмотреть и увеличить инструментарий формирующего оценивания обучающихся.
- Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам.
- Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих и высомотивированных учащихся на уроке.

Результаты ГИА-2023

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	61	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	61	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	61	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	61	11

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2023 в МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 61 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 61 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Математика

Класс Дата ОГЭ	Сдавали ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп, %	Кач, %	Сред. балл	С учетом пересдачи	
									Усп, %	Кач, %
9 09.06.2023	61	5	44	5	7	88,77	80,43	3,8	100	80,43

9А		9Б		9В		Итого
5	3	5	0	5	2	5
4	13	4	18	4	13	44
3	1	3	2	3	2	5
2	4	2	2	2	1	7
У,%	81	У,%	90,9	У,%	94,4	88,77
К,%	76,2	К,%	81,8	К,%	83,3	80,43

Русский язык

Класс Дата ОГЭ	Сдавали ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп,%	Кач, %	Сред. балл	С учетом пересдачи	
									Усп,%	Усп,%
9 06.06.2023	61	10	19	27	5	92,17	48	3,6	100	48

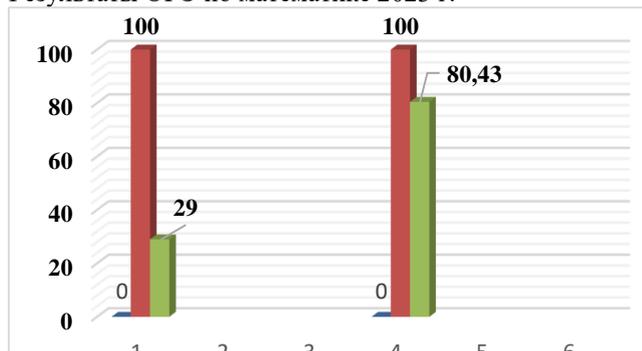
9А		9Б		9В		Итого
5	2	5	3	5	5	10
4	7	4	7	4	5	19
3	8	3	11	3	8	27
2	4	2	1	2	0	5
У,%	81	У,%	95,5	У,%	100	92,17
К,%	42,9	К,%	45,5	К,%	55,6	48

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов с учетом пересдачи.

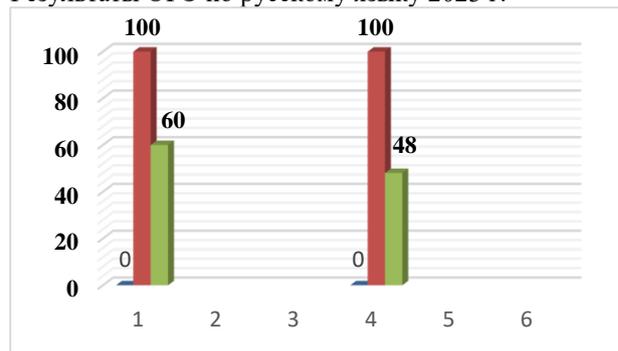
Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Усп.,%	Кач.,%	Ср. балл	Усп.,%	Кач.,%	Ср. балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021 (44 участ.)	82, (пересдача – 8) 100	30	3	98, (пересдача – 1) 100	32	3
2021/2022 (52 участ.)	69, (пересдача – 16) 100	29	3	100	60	3,8
2022-2023 (61 участ.)	88,77, (пересдача – 7) 100%	80,43	3,8	92,17, (пересдача – 5) 100%	48	3,6

Результаты ОГЭ по математике 2023 г.



Результаты ОГЭ по русскому языку 2023 г.

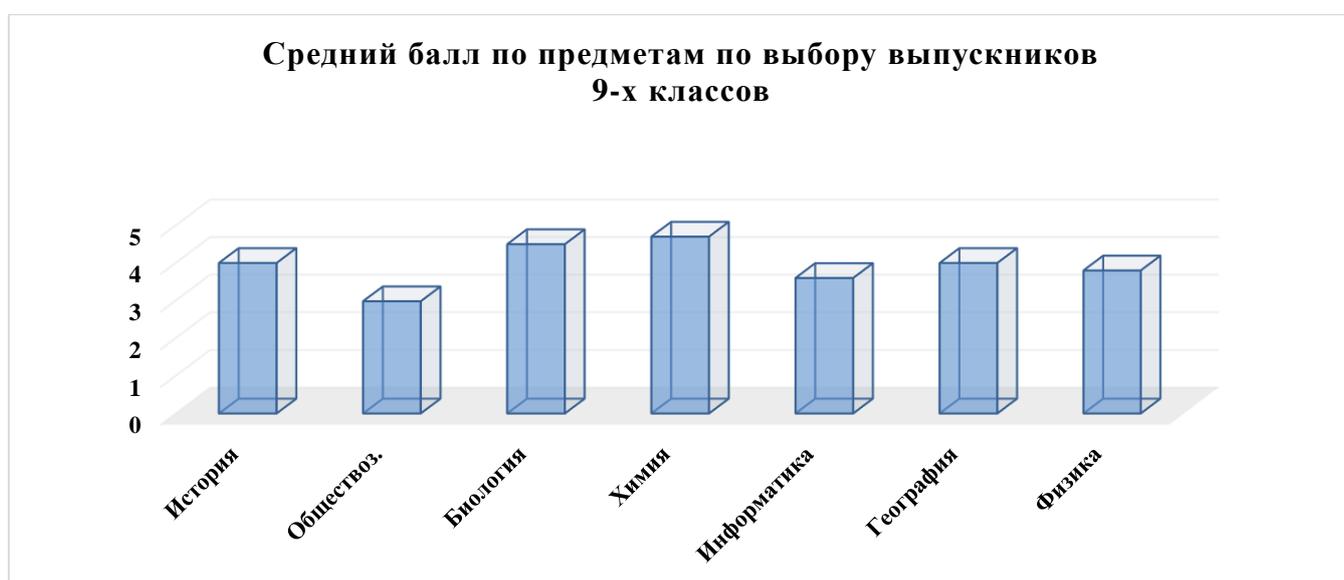
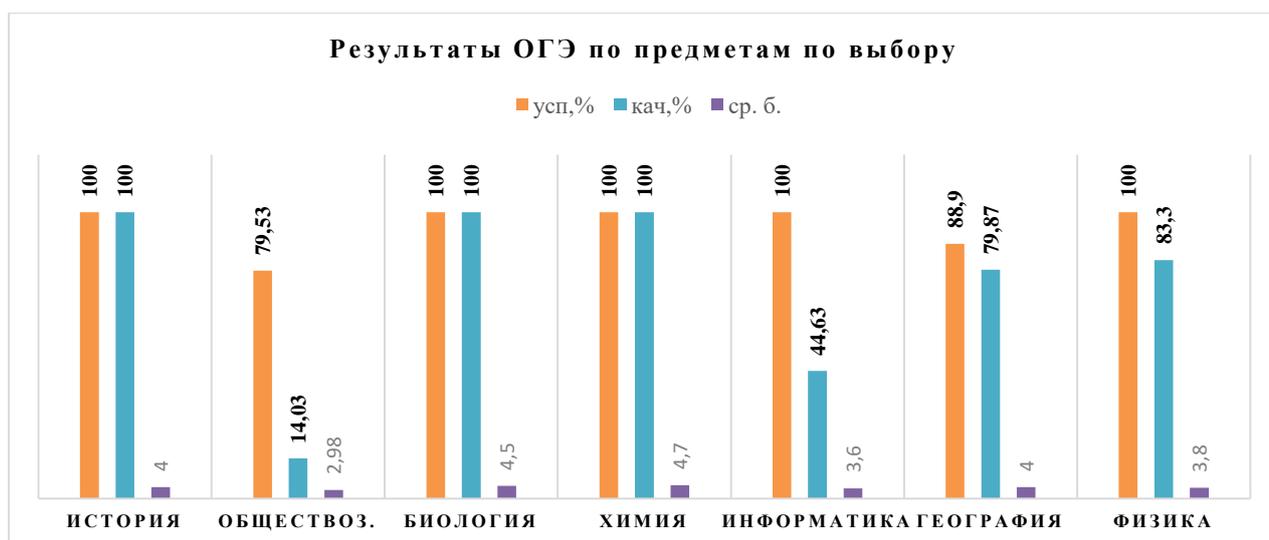


Также 61 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Дата	Предмет	Число сдающих	"5"	"4"	"3"	"2"	Усп, %	Кач. %	Ср. б.
24.05.2023	История	1	0	1	0	0	100	100	4
30.05.2023	Обществознание	40	1	5	26	8	79,53	14,03	2,98
17.06.2023	Биология	4	2	2	0	0	100	100	4,5
30.05.2023	Химия	3	2	1	0	0	100	100	4,7
30.05.2023	Информатика	16	0	10	6	0	100	44,63	3,6
14.06.2023	География	44	14	22	4	4	88,9	79,87	4
22.06.2022	Физика	14	0	11	3	0	100	83,3	3,8

Обществознание (40 участников)							География (44 участника)						
9А		9Б		9В		Итого	9А		9Б		9В		Итого
5	0	5	0	5	1	1	5	1	5	5	5	8	14
4	4	4	0	4	1	5	4	6	4	9	4	7	22
3	9	3	9	3	8	26	3	1	3	2	3	1	4
2	2	2	3	2	3	8	2	4	2	0	2	0	4
У, %	86,7	У, %	75	У, %	76,9	79,53	У, %	66,7	У, %	100	У, %	100	88,9
К, %	26,7	К, %	0	К, %	15,4	14,03	К, %	58,3	К, %	87,5	К, %	93,8	79,87
Физика (14 участников)							Информатика (16 участников)						
9А		9Б		9В		Итого	9А		9Б		9В		Итого
5	0	5	0	5	0	0	5	0	5	0	5	0	0
4	3	4	7	4	1	11	4	5	4	5	4	0	10
3	3	3	0	3	0	3	3	3	3	2	3	1	6
2	0	2	0	2	0	0	2	0	2	0	2	0	0
У, %	100	У, %	100	У, %	100	100	У, %	100	У, %	100	У, %	100	100
К, %	50	К, %	100	К, %	100	83,3	К, %	62,5	К, %	71,4	К, %	0	44,63
Химия (3 участника)							Биология (4 участника)						
9Б		9В				Итого	9Б		9В				Итого
5	1	5	1			2	5	0	5	2			2
4	0	4	1			1	4	1	4	1			2
3	0	3	0			0	3	0	3	0			0
2	0	2	0			0	2	0	2	0			0
У, %	100	У, %	100			100	У, %	100	У, %	100			100
К, %	100	К, %	100			100	К, %	100	К, %	100			100



В резервные дни и в сентябре 2022-2023 учебного года была проведена пересдача по русскому языку, математике, обществознанию и географии, все пересдали на удовлетворительно. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили: Борик Виктория Андреевна, Хващевская Злата Борисовна, Вокина Анастасия Степановна, Жарнакова Анастасия Андреевна, Киреева Анжелика Юрьевна, Киреева Вероника Юрьевна (6 человек).

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23	
	Кол.	%	Кол.	%
Количество выпускников 9-х классов всего	52	100	61	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	9	15
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	35	27	44,2

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	52	100	61	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (11 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом (3 выпускника) и профильном уровне (8 выпускников). Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4
Количество обучающихся, которые сдали математику на базовом уровне	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 11 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы не получил никто.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	59

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. Не все обучающиеся успешно справились с экзаменом, 1 человек пересдавал в резервные дни. Средний балл – 46. В 2022-2023 году отмечается повышение среднего балла на 17.

Понижение баллов по математике в 2021-2022 году обусловлено тем, что этот предмет выбрали не только подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне, но и ребята, которые профессионально не определились.

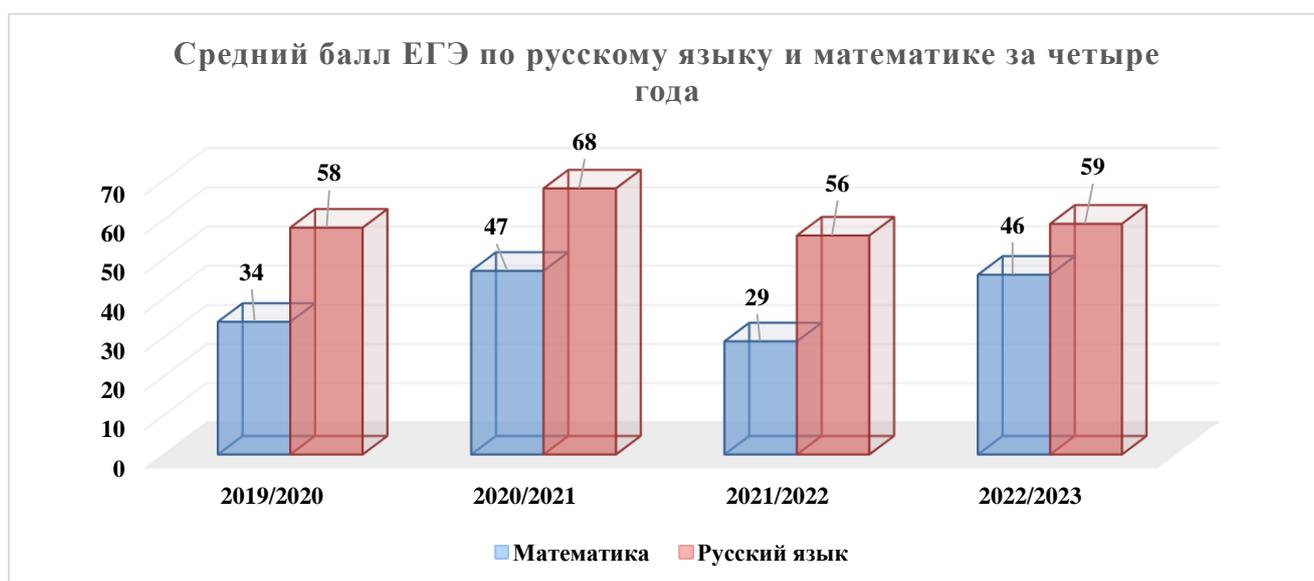
Повышение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали всего 11 человек и все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности занимались дополнительно.

Но стоит отметить порог по русскому языку преодолели все 100%, а по математике П не перешли нижнюю границу 1 человек.

В связи с удовлетворительными результатами ЕГЭ были приняты управленческие решения: учителям-предметникам продолжать использовать эффективную практику для подготовки детей к ЕГЭ, школьному координатору по ГИА разработать план подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, педагогу-психологу использовать новые психологические методики для психологического анкетирования выпускников.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	34	58
2020/2021	47	68
2021/2022	29	56
2022/2023	46	59



В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и физику. Из 11 обучающихся предмет обществознание выбрали 4 человека (36%). Физику выбрали 5 (45%) обучающихся, историю – 1 (9%), информатику сдавали 2 (18%) человек, литературу – 1 человека (9%).



Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Сдавали ЕГЭ	Ср. балл	Усп, %
Русский язык	11	59	100
Физика	5	52	100
Математика (базовый уровень)	3	4	100
Математика (профильный уровень)	8	46	88/100
История	1	40	100
Обществознание	4	28	75
Информатика	2	50	100
Литература	1	73	100



Все выпускники 11-х классов удовлетворительно завершили учебный год, все получили аттестаты.

Никто из обучающихся не получил в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»						
2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
0	1	3	1	6	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам с учетом пересдачи. Обучающиеся 11-х классов показали успеваемость равную 100% по результатам ГИА по всем предметам с учетом пересдачи.
2. По ГИА-9 средний балл 3,6 по русскому языку, 3, 8 – по математике.
3. По ЕГЭ низкие средние баллы по каждому из предметов, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 46, по русскому языку – 59.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили – 7 человек
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получил никто.

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом №133 от 23.03.2023 г. муниципального Иркутского образования «О проведении мониторинга качества образования», Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности:

07.04.2023, 10-00, 8а география, Пенто Н.И.

07.04.2023, 10-00, 8б история, Пенто Н.И.

14.04.2023, 8а,8б случайный выбор биология, физика, химия, Пенто Н.И.

18, 19.04.2023 4,5,6 классы русский язык, Пенто Н.И.

25.04.2023 4,5,6 математика, Пенто Н.И.

26.04.2023 8 классы математика Филатова М.Г.

Дата	В К	Предмет	Кл .	П о сп .	на ВП Р	"5 "	"4 "	"3 "	"2 "	ВПР усп, %	ВПР кач, %	Ш чет усп, %	Ш чет кач, %	Пов .	Пон .
04.04.2023		История	5а	23	20	3	30	10	0	100	76,7	100	83,7	4	10
04.04.2023		История	5б	23	23										
04.04.2023		Англ. яз.	7а	20	50	3	17	26	4	92	40	100	70	1	21
04.04.2023		Англ. яз.	7б	20											
04.04.2023		Англ. яз.	7в	17											
05.04.2023		История	6а	22	19	11	14	4	0	100	86,2	100	75,9	11	5
05.04.2023		История	6в	15	10										
05.04.2023		Общество	6б	20	17	0	8	9	0	100	47	100	82,4	0	10
06.04.2023		Общество	7а	20	19	0	2	17	0	100	10,5	100	52,6	0	10
06.04.2023		История	7б	20	17	3	10	4	0	100	76,5	100	70,6	4	2
06.04.2023		География	7в	17	17	0	11	6	0	100	64,7	100	76,5	0	7
07.04.2023	ВК	География	8а	25	21										
07.04.2023	ВК	История	8б	23	21	0	2	13	6	71,4	9,5	100	66,7	0	0
11.04.2023		Биология	5а	24	46	1	15	24	6	87	34,8	100	54,3	4	19
11.04.2023		Биология	5б	23											
12.04.2023		Биология	6а	22	33	12	13	8	0	100	75,8	100	63,6	14	4
12.04.2023		Биология	6в	15											
12.04.2023		География	6б	20	20	2	13	5	0	100	75	100	70	2	2
13.04.2023		Физика	7а	20	20	2	8	8	2	90	50	100	35	3	4
13.04.2023		Биология	7б	20	30	8	16	6	8	100	80	100	80	7	6
13.04.2023		Биология	7в	17											
14.04.2023	ВК	Биология	8а	25	23	4	13	6	0	100	73,9	100	52,2	5	1
14.04.2023	ВК	Физика	8б	23	20	5	11	4	23	100	80	100	60	14	4

18.04.2023	ВК	Рус. яз.	4	46	41	10	23	5	3	97,2	80,5	100	73,2	8	8
19.04.2023	ВК	Рус. яз.	5	47	43	4	13	19	7	83,7	39,5	100	62,8	1	18
19.04.2023	ВК	Рус. яз.	6	57	54	2	13	25	14	74,1	27,8	100	75,9	0	44
20.04.2023		Рус. яз.	7	57	54	0	22	17	15	72,2	40,7	100	68,5	0	32
20.04.2023		Рус. яз.	8	48	41	2	17	13	9	78	46,3	100	46,3	4	12
25.04.2023	ВК	Матем.	4	46	44	14	20	9	4	97,7	77,3	100	70,5	9	8
25.04.2023	ВК	Матем.	5	46	39	2	21	11	5	87,2	59	100	56,4	5	9
25.04.2023	ВК	Матем.	6	57	53	8	29	12	4	92,5	69,8	100	52,8	16	11
26.04.2023		Матем.	7	57	51	4	24	17	6	88,2	54,9	100	72,5	2	20
26.04.2023	ВК	Матем.	8	48	42	3	16	19	4	90,5	45,2	100	50	3	10
27.04.2023		Окр. мир	4	46	42	0	27	14	0	97,6	64,3	100	83,3	2	23

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	46	46	57	57	48
Математика	46	46	57	57	48

Вывод: в работе приняли участие 254 ученика. Данный показатель позволил получить объективную оценку образовательных результатов учеников школы по тем предметам, которые были написаны в рамках ВПР в 2022/23 учебном году.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык, 4 класс

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А» 4 «Б»	Нарышкина ОН, Ямщикова НА	9	21	11	0	73,2	10	23	5	3	80,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 8 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8 обучающихся.

Математика, 4 класс

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А» 4 «Б»	Нарышкина ОН, Ямщикова НА	14	17	15	0	70,5	14	20	9	1	77,3

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9 обучающихся.

Окружающий мир, 4 класс

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч.	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	-------------------	----------	-----------	----------

		года				знаний					знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А» 4 «Б»	Нарышкина ОН, Ямщикова НА	17	18	6	0	83,3	0	27	14	0	64,3

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 23 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык, 5 класс

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А» 5 «Б»	Рогова АЮ	4	23	16	0	62,8	4	13	19	7	39,5

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 19 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

Математика, 5 класс

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А» 5 «Б»	Блатова НП	3	19	25	0	56,4	2	21	11	5	59

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5

История, 5 класс

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А» 5 «Б»	Белоусова ОВ	7	29	10	0	83,7	3	30	10	0	76,7

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 обучающихся.

Биология, 5 класс

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А» 5 «Б»	Сенотрусова Е.А.	4	21	21	0	54,3	1	15	24	6	34,8

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык, 6 класс

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А,Б,В	Слепова НЮ	14	27	13	0	75,9	2	13	25	14	27,8

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика, 6 класс

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А,Б,В	Вдовина ИИ	7	21	25	0	52,8	8	29	12	4	69,8

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 26 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16 обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История, 6 класс

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А,В	Проничкина АГ	7	15	7	0	75,9	11	14	1	0	86,2

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11 обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал положительную динамику по предмету.

Значительное повышение качества знаний наблюдается в 6 «А» классе.

Обществознание, 6 класс

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 Б	Проничкина АГ	8	6	3	0	82,4	0	8	9	0	47,1

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Биология, 6 класс

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года	Качество	Итоги ВПР	Качество

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
6 А,В	Сенотрусова ЕА	4	17	12	0	63,6	12	13	8	0	75,8

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14 обучающихся.

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 Б	Чеснокова ГГ	1	13	6	0	70	2	13	5	0	75

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по географии показал, что все почти обучающиеся подтвердили оценку по предмету.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. В 7 «А» ВПР по математике и физике проведены на углубленном уровне. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7АБВ	Батралина АА	9	28	17	0	68,5	0	22	17	15	40,7

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 32 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 22 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7АБВ	Батралина АА	7	30	14	0	72,5	4	24	17	6	54,9

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7 «Б» классе по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Смирнова НН	4	3	13	0	35	2	8	8	2	50

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Английский язык, 7 класс

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7АБ	Коршунова Ю.Н.	8	27	15	0	70	3	17	26	4	40
7В	Попова О.В.										

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7 «А» классе завышают.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Коновалова ИВ	4	3	13	0	35	2	8	8	2	50

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 обучающихся.

Биология, 7 класс



Обществознание, 7 класс

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Шмелева Я.С.	4	6	9	0	52,6	0	2	17		10,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

История, 7 класс

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Шмелева ЯС	2	10	5	0	70,6	3	10	7		76,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 обучающихся.
(задание б)

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А,Б	Кузьмина ЕВ	2	17	22	0	46,3	2	17	13	9	46,3

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А,Б	Блатова НП	4	17	21	0	50	3	16	19	4	45,2

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А,Б	Сенотрсова ЕА	5	7	11	0	52,2	4	13	6	0	73,9

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А,Б	Шмелева ЯС	4	10	9	0	66,7	2	11	8	0	61,9

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

86	Коновалова ИВ	5	7	8	0	60	5	11	4	0	80
----	---------------	---	---	---	---	----	---	----	---	---	----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14 обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

32% обучающихся (понизили), 13% (повысили), 45% не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 6-х, 7-х, 8-х классах, в 7-х классах по английскому языку. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку в 5–8-х классах.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В рамках исполнения приказа Министерства просвещения Российской Федерации №678 от 27.11.2020 г. «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», руководствуясь пп.15.10 п.15 раздела 5 Положения «Об управлении образования администрации Иркутского района муниципального образования», утвержденного Решением Думы Иркутского районного муниципального образования от 28.12.2016 №31-275/рд и приказа администрации управления образования Иркутского района №319 от 04.09.2023 г. были созданы условия для проведения олимпиады и организовано участие обучающихся школьного этапа ВсОШ по предметам физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика на технологической платформе «Сириус.Курсы», по остальным общеобразовательным предметам в очной традиционной форме.

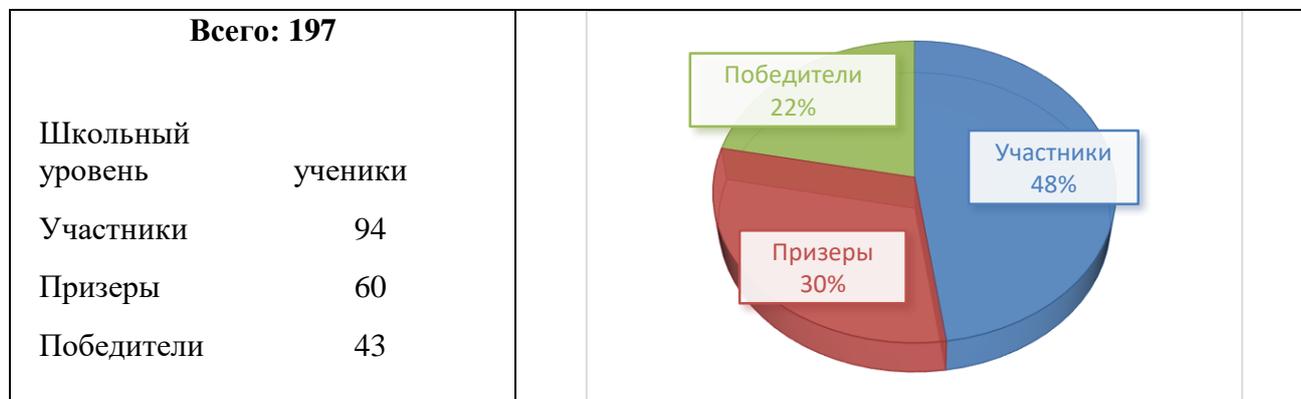
Все результаты проведения школьного этапа ВсОШ по каждому из общеобразовательных предметов (кроме физики, биологии, химии, астрономии, математики, информатики) в течение последующих трёх рабочих дней (не считая дня проведения ВсОШ) согласно графику проведения школьного этапа ВсОШ были размещены в АИС «Экспертная оценка результатов образовательных мероприятий Иркутской области».

В таблице представлены количественные данные ВсОШ школьного этапа:

Количественные данные по ВсОШ 2023: участники, призеры и победители.

Предмет	классы	Уровень	Участники	Призеры	Победители	Всего
Английский язык	5-11	Школьный	1	6	3	10
Русский язык	4-11	Школьный	18	13	6	37
ОБЖ	5-11	Школьный	5		5	10
Обществознание	6-11	Школьный	2	3	3	8
Физическая культура	5-11	Школьный	4	2	2	8
Физика	7-11	Школьный	13		6	19
Искусство (МХК)	5-11	Школьный				0
Технология	5-11	Школьный	4	3	1	8
Химия	7-11	Школьный	3		2	5
Астрономия	5-11	Школьный	2		1	3
История	5-11	Школьный	1	7	4	12
Биология	5-11	Школьный	9	9	5	23
Экономика	5-11	Школьный			2	2
Право	9-11	Школьный		3	1	4
Литература	5-11	Школьный	3	2	2	7
Математика	4-11	Школьный	13	11		24

Экология	9-11	Школьный	4			4
География	5-11	Школьный	5			5
Информатика	5-11	Школьный	7	1		8
Итого			94	60	43	197



Итоги защиты ИИП в 2023 учебном году обучающихся 5-11 классов
Всего сдали ИИП 95% - 288 учащихся из 305 (17 обучающихся - 10 класс, проект рассчитан на 2 года)



класс	количество человек	низкий	базовый	повышенный	высокий
5 "а"	23	0%	0%	74%	26%
5 "б"	23	0%	0%	65%	35%
6 "а"	22	0%	0%	18%	82%
6 "б"	20	0%	0%	25%	75%
6 "в"	15	0%	0%	20%	80%
7 "а"	20	0%	15%	50%	35%
7 "б"	20	0%	0%	20%	80%
7 "в"	17	0%	12%	6%	82%
8 "а"	25	0%	4%	40%	56%
8 "б"	23	0%	0%	39%	61%
9 "а"	21	0%	19%	19%	62%
9 "б"	22	0%	5%	14%	82%
9 "в"	18	0%	6%	39%	56%
10	25	68%	0%	4%	28%
11	11	0%	0%	9%	91%

Лучше всех в этом учебном году прошла защита в 6а, 7в, 9б классах (82% высокий уровень сформированности УУД)

Неплохо показали сформированность УУД:

- 6в класс (15 человек), 80% высокий уровень (15 человек), 20% - повышенный уровень (3 человека),
- 7б класс (20 человек), 80% высокий уровень (16 человек), 20% - повышенный уровень (4 человека)

Самый низкий показатель сформированности УУД в 7а классе: Из 20 человек 35% высокий уровень (10 человек), 50% - повышенный уровень (10 человек), базовый 15% (3 человека)

У 9а класса (21 человек) 19% базовый уровень у 4 обучающихся.

Из 8-х классов (48 человек) 1 обучающийся будет защищать проект в 9-ом классе, у остальных учеников проект будет засчитан за курс основной школы
17 обучающихся из 10 класса перенесли защиту проекта на 11 класс

Общий итог

Итоги защиты ИИП 2017-2022г.г.

УРОВЕНЬ	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	показатель
Низкий	0	0		11	14	17	
Базовый	41	47	5	22	33	12	Снизилось кол-во детей в 3,4 раза
Повышенный	28	66	38	112	74	94	
Высокий	38	61	62	129	176	182	Увеличилось кол-во детей в 4,7 раза
Всего	107	174	105	274	297	305	Увеличилось ко-во детей в 2,8 раза

УРОВЕНЬ	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Низкий	0%	0%	51%	4%	5%	6%	
Базовый	38%	27%	2%	8%	11%	4%	↓ на 34%
Повышенный	26%	38%	18%	41%	25%	33%	↑ на 7%
Высокий	36%	35%	29%	47%	59%	63%	↑ на 27%



Уровень работ возрос, но типичные ошибки продолжают встречаться.

Типичные ошибки при оформлении проекта:

- Титульный лист без даты допуска к защите и подписи руководителя
- Цель должна быть одна, сформулирована отглагольным существительным

- Гипотеза должна быть обязательно, если в проекте есть исследование
- Библиографический список в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5.-2008.

Выбор предметов (Топ – технология, информатика, биология, внеурочная деятельность, метапредметные проекты)

предмет	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в	10	11	всего
литература					3	1				2			1			7
русский язык	2	2	3	2				1	1			3				14
английский язык		1	3			4		1	1	2	1		3			16
математика		1								1		3			1	6
информатика				4	3	1	5		2	1	7	2		1	2	28
физика								1	1		1	2	5			10
биология	5		3			4	1	1	2	1		6	3			26
география		3						4		2	1		3		1	14
химия										1		1				2
ОБЖ			6						2				1			9
физкультура		3			6	5										14
технология	9	5	5	13	1		3		1		1	3				41
фин грамотность										8					1	9
внеурочн деят			2					1				1				4
метапредметный	7	3				3	10		2					7	4	36
история		5		1	2				8	3	8	1	2		2	32
обществознание									4	1	2					7
психология							1		1							2
краеведение						2		8		1						11
	23	23	22	20	15	20	20	17	25	23	21	22	18	8	11	288

Предложения:

- равномерно распределить детей между всеми учителями, классным руководителям проследить за равномерным распределением
- детей 5-6 классов объединить в групповые проекты по 3-5 человек
- детей 7-х классов в парные проекты
- дети 8-9 классов – индивидуальные проекты
- 10-классники – социально-значимые проекты, за пределы школы
- разработать творческие проекты
- внимательно проверять проекты перед защитой

Участие обучающихся в 2023 учебном году в интеллектуально-познавательных конкурсах, конференциях

Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	ФИО победителя, призёра (полностью), класс	Примечание
Онлайн игра по информатике «Web-серфинг»	Региональный		участники	
Конкурс цифровых образовательных ресурсов «Визуализация образовательного контента», номинация «Образовательная геймификация: веб-квесты, чат-боты, интерактивные»	Региональный		Жиличев Илья диплом 1 степени Слюсаренко Александр, диплом 2 степени Протопопов Давид, диплом 2 степени	

игры»				
V муниципальная НПК «Шаг в будущее, Иркутский район!» апрель 2023г	Муниципальный		Котов Егор , 6 класс, победитель Селиванов Валерий, 7 класс, лауреат Злыгостева Маргарита, 7 класс, сертификат участника Юсова Анастасия, 9 класс, сертификат участника	
Муниципальная НПК «От идеи до воплощения!», Иркутский район, март 2023г	Муниципальный		Злыгостева Маргарита, 6 класс, диплом 2 степени, Малиновский Федор, 11 класс, диплом 3 степени, Титова Виолетта, 6 класс, сертификат участника.	
Интерактивный проект "Рандеву с книгой"	Региональный	8	3 место – команда 6 класса Участники – команда 3 класса	
Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов «Олимпик» по русскому языку, 2023	Региональный	3	Победители: Шек Валерия, Бутузов Александр, Зверева Арина	
Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов «Олимпик» по окружающему миру, 2023	Региональный	3	Призеры: Шек Валерия, Зверева Арина Участник: Бутузов Александр	
IV краеведческая викторина «Хубунок»	Региональный	3	Участник: Бутузов Александр	
Предметно-практическая конференция «Я познаю мир»	Муниципальный	1	Победитель, Попова Ангелина	
Международная викторина «Мои любимые сказки» от центра «Снейл»	Международный	3	Волынкин Игорь, 1 место Шек Валерия 2 место, Багутская Мария, 3 место Бутузов Александр 3 место, Орлов Платон, лауреат	
Олимпиада «Мир вокруг нас»	Муниципальный	1	Призер , диплом 3 степени Капустина Юлия Горельчик Евгений, призер, Попова Ангелина, участник.	
Муниципальный интеллектуальный конкурс для учащихся 3-4 классов «Малая академия наук «Эрудит 2023. Интеллектуальный потенциал Иркутского района»	Муниципальный	20	Победитель 3 «Б» класс, призер 3 «Б» класс Участники 4 «А» и 4 «Б» классов	
Муниципальная научно-практическая конференция «Декабристы: испытание Сибирью»	Муниципальный	2	Победители: ученицы 10 класса Киреева Вероника, Киреева Анжелика.	

Востребованность выпускников

В 2023 году наши выпускники поступили в

Иркутский государственный университет, Иркутский национальный исследовательский технический университет, Иркутский государственный университет путей сообщения, Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов

Качество кадрового обеспечения

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	44	100
Образование: высшее	31	70,4
незаконченное высшее	0	0
среднее профессиональное	13	29,5
Квалификационные категории:		
высшая	13	29,5
первая	10	33,3
молодые специалисты	3	6,8
соответствие	16	36,3
Почетные звания	4	9
Грамоты, благодарности Министерства общего образования	5	11,3
Участники профессиональных конкурсов	1	2,5
Прошедшие курсы повышения квалификации за 2023 год		
В рамках ОУ	44	100
Районные/ городские курсы	0	
Областные курсы	44	100

Выводы: Качественный состав педагогических кадров соответствует норме по критериям образования и соответствует норме, педагоги систематически повышают свою квалификацию, 3 педагога являются молодыми специалистами.

Проблемы: Не хватает специалистов по английскому языку, русскому языку и литературе, учителей начальных классов

Пути решения: Продолжать работать над аттестацией педагогических работников на первую и высшую категории. Даны объявления о необходимости специалиста по русскому языку и литературе, английскому языку, математике, начальных классов.

№	Критерии показателя	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)								
1.	Соответствие плана методической работы целям и задачам ОУ	План методической работы составлен на основе проблемно-ориентированного анализа деятельности школы за 2019-2020 учебный год, в соответствии с целью и задачами образовательного учреждения, определенными на 2021 -2022 учебный год.								
2.	Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОУ	Разработаны документы, регламентирующие методическую работу: Положение о педагогическом совете, Положение о методическом совете, Положение о методическом объединении, приказ о создании методических объединений, приказ о назначении руководителей методических объединений, приказ о создании методического совета. На основе анализа методической работы составлен план работы Методического совета, планы работы методических объединений, перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников.								
3.	Участие педагогических	год								
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№</th> <th style="width: 60%;">Название конкурса, олимпиады,</th> <th style="width: 15%;">Форма участия</th> <th style="width: 20%;">ФИО победителя,</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	№	Название конкурса, олимпиады,	Форма участия	ФИО победителя,				
№	Название конкурса, олимпиады,	Форма участия	ФИО победителя,							

	работников в различных конкурсах, подготовка и издание методической продукции		конференции	(очная, заочная, дистанционная)	призера, участника
		1	Конкурс на создание фирменного стиля форума профессиональных педагогических сообществ Иркутской области.	Дистанционная	Беломестных Иван Александрович Победитель, педагог дополнительного образования
		2	Региональная НПК «Опыт, проблемы и перспективы естественно-математического образования»	дистанционная	Кузьмина ТВ, учитель информатики, Коновалова ИВ, учитель физики Сертификаты ГАУ ДПО ИРО
		3	Региональный конкурс цифровых образовательных ресурсов «Визуализация образовательного контента», номинация «Электронные образовательные проекты и издания»		Кузьмина ТВ, учитель информатики, Коновалова ИВ, учитель физики дипломы, 1 степени
		4	Профессиональный конкурс «Учитель года России» 2023г., участник	муниципальный	Батранина АА, учитель русского языка, литературы
5.	Организация самообразования педагогов в рамках работы структурного подразделения, результативность работы по самообразованию на основе критериев, утвержденных ОУ. Организация взаимопосещения уроков.	<p>1. Курсовая подготовка в институтах повышения квалификации. Получение второго высшего образования или второй специальности. Дистанционные курсы повышения квалификации, очные, заочные конференции, семинары, олимпиады и конкурсы.</p> <p>Индивидуальная работа по самообразованию, которая включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательскую работу по определенной проблеме; - изучение научно-методической и учебной литературы; - участие в педагогических советах, методических объединениях; - посещение уроков коллег, обмен мнениями по вопросам организации занятий, содержания обучения, методов преподавания; - теоретическую разработку и практическую апробацию разных форм уроков, внеклассных мероприятий и учебных материалов. <p>5. Сетевые педагогические сообщества.</p> <p>Организация взаимопосещения уроков по графику.</p>			
6.	Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью (по результатам анкетирования педагогов в ОУ)	85%			
7.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (не реже чем 1 раз в 3 года)	100% педагогических работников, прошедших обучение в рамках системы непрерывного и планомерного повышения квалификации			

Методическая работа представляет работу с педагогическими кадрами в школе - составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их

профессиональной квалификации. К основным направлениям работы методических объединений педагогов относится развитие ресурсной базы и оптимизация образовательной деятельности, обеспечение качества образования, диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных методических объединений соответствуют основным задачам школы. Все учителя, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. На особом контроле подготовка и проведение промежуточной аттестации, итоговой аттестации: ЕГЭ и ОГЭ, ВПР. В основном, поставленные задачи методической работы выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

На базе школы создана и успешно работает инновационная площадка «Интерактивная лаборатория информационных технологий» Учителя работают в составе жюри или являются участниками на научно-практических конференциях учителей и детей образовательных организаций, проводят мастер-классы и Педагогические мастерские в рамках стажировочной площадки «Интерактивная лаборатория информационных технологий».

Работа муниципального ресурсного центра Иркутского районного муниципального образования МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» «Интерактивная Лаборатория Информационных Технологий (ИЛИТ) ориентирована на распространение инновационного педагогического опыта школы, направленного на решение приоритетных задач развития системы образования по вопросам формирования образовательного пространства на основе использования новых технологий. Для педагогов Иркутского района и Иркутской области в 2023 году было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие 561 педагогов Иркутской области:

- Коучинг «Образовательная траектория», 121 участников - учителей Иркутской области (84 ИРМО), 5 коучей – учителя ОО
- Калейдоскоп Мастер-классов "От теории к практике: или как осуществить задуманное", 24 мастера (17 ИРМО (3 ОО), 121 участников (84 ИРМО)
- Образовательный интерактив в формате методической квест-игры «Детективы в поисках функциональной грамотности», 60 участников (40 ИРМО), 17 модераторов Усть-Кудинской СОШ
- Интерактивный образовательный проект «МИФ везде и всюду» февраль 2023г, 43 команды по 4=172 обучающихся (15 команд ИРМО, 60 обучающихся), 5 модераторов ОО, 43 педагога (15 учителей ИРМО)
- Сетевой проект «Рандеву с книгой», март - апрель 2023г организовал 38 (19 ИРМО) команд 3 классов, 26 команд (15 ИРМО) 6 классов, 152+104=256 обучающихся (136 обуч. ИРМО), 64 учителя (34 ИРМО). Разработали и провели его 15 учителей нашей школы.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Инновационный опыт транслируется ежегодно в Педагогических Мастерских на региональном уровне, с привлечением коллег из других образовательных организаций Иркутской области. В 2023 году 12 педагогов школы представили свой инновационный опыт для учителей других ОО. Приняли участие 129 педагогов из ОО Иркутской области, из них 85 учителей Иркутский район. Всего проведено 31 мастерская (18 ИРМО)

Учителя МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» активно применяют в работе современные информационные технологии, эффективно используют цифровые предметно-методические материалы, предоставленные в рамках проектов: «Учитель цифрового века», «Якласс» и др.

Проблемы:

Прохождение курсов в учебный период, что влечет большие изменения в режиме работы всей школы;
Уделить внимание разработке диагностических процедур, мониторингов в режиме самоконтроля в процессе и по результатам обучения;

Посещение учителями уроков и занятий внеурочной деятельностью у коллег.

Пути решения:

- 1.Формировать методическую культуру педагогов, как средство повышения качества образования.
- 2.Продолжать сопровождать педагогическую деятельность информационной, инновационной, научной, консультационной помощью со стороны администрации школы.

Расширять работу инновационной площадки на уровне школы «Интерактивной лаборатории информационных технологий» за пределами региона.

5.Продолжать мониторинг квалификации и роста педагогического мастерства.

Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	100%	100%
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	100%	100%
3.	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	Не менее 95%	70%
4.	Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	100%	100%
5.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)	60%
6.	Наличие действующего сайта	Соответствие требованиям ст.32 п.3 Закона «Об образовании»	Имеется школьный сайт http://ustkudaschool.ru/ , созданный 10.11.11г. и систематически обновляется
7.	Наличие доступа к сети Интернет	100%	100%, Выход в Интернет имеют 44 компьютер
8.	Информационно-образовательная среда ОУ	Информационно-образовательная среда ОО обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса осуществляется частично. Информация на сайте имеется для всех. Через электронную почту организуются олимпиады регионального, российского уровней, осуществляется взаимосвязь с органами образования. Quality (мониторинг образования), Дневник.ру.
9.	Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

		процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности. Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы	Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы
1 0.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	100 %	100%
1 1.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	100 %	100%

Выводы: Информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса, т.к. обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Достаточное количество учебных помещений для организации учебно-воспитательного процесса. На достаточном уровне техническое оснащение учебно-воспитательного процесса, имеется локальная сеть во всех учебных помещениях школы. Хорошая материально-техническая база. Каждое рабочее место учителя снабжено компьютером, проектором, экраном. Каждое методическое объединение, заместители директора, библиотека, социальный педагог, педагог-психолог снабжены принтером. Имеется восемь интерактивных досок и одна приставка.

Проблемы: В штатном расписании отсутствует ставка системного администратора для обслуживания школьной компьютерной сети, школьных компьютеров.

Пути решения: Эффективное использование научно-методического ресурса школы для обучения учителей новым информационным технологиям. Эффективное использование средств субвенции поступающей на учебные расходы

Управление качеством образования

№	Критерии	Критерии показателя
1	Стратегические цели и задачи	Стратегическое планирование разработано на трехлетний период и соответствуют уставу. Наличие программы развития.
2	Органы государственно-общественного управления ОУ	Созданы и функционируют органы государственно-общественного управления ОУ: школьный родительский комитет, Управляющий Совет

3	Организационная структура	Организационная структура соответствует стратегическим целям и задачам ОУ
4	Система оценки качества образования ОУ	Работа системы оценки качества образования ОУ разработана. Находится на стадии внедрения.
	Контроль	Создана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности ОУ. Прослеживается посещение уроков (занятий).
5	Положения о подразделениях, различных структурах ОУ	Соответствуют установленным требованиям
6	Должностные инструкции сотрудников	Имеются в наличии и составлены в соответствии с установленными требованиями
7	Документооборот	Документооборот осуществляется в соответствии с установленными требованиями, в бумажном и автоматизированном режиме
8	Планы	Существует система школьного планирования, полнота реализации планов составляет 90-100%.
9	Отчёты	Существует система отчётов. Полнота составления отчётов по всем видам планирования составляет 90-100%.
10	Номенклатура дел	В наличии имеются номенклатура дел, инструкция по делопроизводству. Соблюдены требования по ведению номенклатуры дел и школьной документации
11	Материально-техническая база	Обновление и укрепление МТБ
12	Кадры	Обеспеченность кадрами на 99%
13	Уровень удовлетворённости внутренней средой (по результатам анкетирования)	Удовлетворённость учащихся 90-100%
14		Удовлетворённость родителей 90-100%
15		Удовлетворённость педагогов 90-100%
16	Открытость и прозрачность деятельности ОУ	Ежегодно представляется отчет САМООБСЛЕДОВАНИЯ о деятельности образовательного учреждения перед родительской общественностью, обеспечено размещение отчета на сайте учреждения.
17	Анализ	Информационная обеспеченность всех направлений деятельности. Наличие проблемно-ориентированного анализа по всем направлениям деятельности

Выводы: Организационная структура управления школы соответствует Уставу МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»

и реализуется на принципах государственно-общественного управления.

В основе планирования деятельности школы лежит программа развития школы «Современная школа» (2022-2027г.г.), утвержденная приказом директора школы №351 от 28.12.2021. Для реализации программы есть необходимые кадровые ресурсы: педагог-психолог, социальный педагог, учителя, прошедшие курсы повышения квалификации. Для отслеживания качества реализации программы развития разработана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности.

Проблемы:

При большом количестве школьной документации, возникшей в последнее время в системе образования, возникают проблемы в качественном и своевременном её оформлении.

Пути решения:

Данные проблемы необходимо решать:

- через курсовую подготовку работников образования;
- усиление контроля за ведением школьной документации.

Создание современных условий для работы педагогов.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

	Федеральные требования	Мероприятия, проводимые в ОУ
1	Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	<p>В рамках реализации программы развития, плана работы школы и плана спортивно-оздоровительной работы проводятся следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежегодная диспансеризация обучающихся, вакцинация в соответствии с национальным календарём прививок; - соблюдение санитарно-гигиенических требований при составлении расписания уроков и занятий кружков и секций дополнительного образования, введение в учебный план дополнительного третьего урока физкультуры, - использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе, - организация занятий обучающихся в спортивных секциях «Волейбол», секции «Спортивные игры», внеурочная деятельность «Урок здоровья» <p>проведение спортивных соревнований по волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, весёлых стартов, Дней здоровья. Работа летнего оздоровительного лагеря «Улыбка»</p>
2	Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников	<p>Состояние и содержание здания и помещений ОУ соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Имеются в наличии и оснащены самым необходимым оборудованием помещения школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивный зал прошел капитальный ремонт. - спортзал оснащён инвентарем; - оснащённость кабинетов мебелью и наглядными материалами на хорошем уровне. <p>На базе школьной столовой организовано качественное питание обучающихся, в том числе бесплатное питание</p>
3	Рациональная организация образовательного процесса	<p>В части рациональной организации образовательного процесса выполняется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение гигиенических требований к организации и объёму учебной и внеурочной нагрузки обучающихся на всех этапах обучения, - использование методов и методик обучения, соответствующих возрастным возможностям и особенностям обучающихся, - введение инноваций, - соблюдение всех требований к использованию ТСО, - индивидуализация обучения.
4	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении	<p>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе осуществляется согласно плану. Основными формами являются физкультминутки, «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, лыжам, ОФП, веселые старты, спортивные секции, внеклассная физкультурно-оздоровительная работа, в том числе работа летнего оздоровительного лагеря «Улыбка».</p>
5	Организация системы	Цикл лекций и бесед врачей, педагогов, проведение

	просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни	общешкольных родительских собраний, практические занятия по профилактике травматизма, круглых столов, семинаров, совместная работа педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований с обучающимися.
6	Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками	С целью профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися в рамках работы поста Здоровье+ школе проводятся: -Беседы, классные часы, в том числе с использованием материалов интернет уроков и обучающих семинаров. -Ежегодное участие в акциях «Стоп, СПИД», «Мы выбираем здоровое будущее» -Анкетирование обучающихся -Конкурсы листовок и стенгазет профилактической направленности.
7	Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся осуществляется через реализацию подпрограммы «Формула здоровья»
8	Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	С целью оценки уровня сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в школе проводятся: -Мониторинг физического развития и здоровья обучающихся, анкетирование обучающихся и их родителей по уровню физической активности и качеству питания школьников, наличию вредных привычек и т.д. тестирование на уроках ОБЖ, биологии проектная деятельность на уроках биологии, ОБЖ, технологии викторины и конкурсы, связанные с охраной и укреплением здоровья, отслеживание процента обучающихся, посещающих дополнительное образование

Статистика показателей за 2023год

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	472
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	164
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	280
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек (процент)	173/49,5%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	29
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	16 / 31
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человека	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	Человек (процент)	315/472=64%

	численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек (процент)	67 /18,7
1.19.1	Регионального уровня	Человек	4
1.19.2	Федерального уровня	Человек	4
1.19.3	Международного уровня	Человек	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человека	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	31/73
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	31/ 73
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	13/27
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	13/ 27
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	23/ 52,3
1.29.1	Высшая	Человек (процент)	13/29,5
1.29.2	Первая	Человек (процент)	10/33,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
1.30.	До 5 лет	Человек (процент)	4 /9,1
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек (процент)	13/29,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	11 /25

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек (процент)	11/25
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	44/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	44 /100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единицы	6653
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	474 человек	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,88 кв. м	