

Рабочая программа по учебному предмету "Биология" (VII - IX) класс разработана на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В результате изучения курса биологии у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представление об объектах неживой и живой природы, организме человека;

осознание основных взаимосвязей между природными компонентами, природой и человеком, органами и системами органов у человека;

установление взаимосвязи между средой обитания и внешним видом объекта (единство формы и функции);

знание признаков сходства и различия между группами растений и животных; выполнение классификаций на основе выделения общих признаков;

узнавание изученных природных объектов по внешнему виду (натуральные объекты, муляжи, слайды, рисунки, схемы);

знание названий, элементарных функций и расположения основных органов в организме человека; знание способов самонаблюдения, описание особенностей своего состояния, самочувствия, знание основных показателей своего организма (группа крови, состояние зрения, слуха, норму

температуры тела, кровяного давления);

знание правил здорового образа жизни и безопасного поведения, использование их для объяснения новых ситуаций;

выполнение практических работ самостоятельно или при предварительной (ориентировочной) помощи педагогического работника (измерение температуры тела, оказание доврачебной помощи при вывихах, порезах, кровотечении, ожогах);

владение сформированными знаниями и умениями в учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых ситуациях.

Место предмета в учебном плане

Изучение учебного предмета Биология предусматривается в течение трёх лет, в 7–9 классах по 2 часа в неделю. Всего на изучение предмета отводится 204 часа, из них по 68 часов в каждом классе.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Входное тестирование в начале учебного года, промежуточная аттестация в конце учебного года.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся регламентируются *Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным решением Педагогического совета.*

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с апреля 2024 года по май 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Форма промежуточной аттестации указана в учебном плане.

Рабочая программа по учебному предмету "Информатика" (VII - IX) предметной области "Математика" разработана на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Место предмета в учебном плане

Изучение учебного предмета Информатика предусматривается в течение трёх лет, в 7–9 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета отводится 102 часа, из них по 34 часа в каждом классе.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Входное тестирование в начале учебного года, промежуточная аттестация в конце учебного года.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся регламентируются *Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным решением Педагогического совета.*

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с апреля 2024 года по май 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Форма промежуточной аттестации указана в учебном плане.

Адаптированная рабочая программа основного общего образования МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» по предмету «Русский язык» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1 (I-IV классы, а также дополнительный класс) составлена на основе Федеральной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленные письмом Минобрнауки от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

Цели:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальных "дограмматических" понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

В соответствии с учебным планом МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант, на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 136 часов в год (4 часа в неделю, во 2 и 4 классах)

Обучение русскому языку в I - IV и дополнительном классах предусматривает включение в учебную программу следующих разделов: "Подготовка к усвоению грамоты", "Обучение грамоте", "Практические грамматические упражнения и развитие речи", "Чтение и развитие речи", "Речевая практика»

Адаптированная рабочая программа основного общего образования МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» по предмету «Ручной труд» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1 (I-IV классы, а также дополнительный класс) составлена на основе Федеральной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленные письмом Минобрнауки от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

Основная цель изучения данного предмета: всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Изучение предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности

В соответствии с учебным планом МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант, на изучение учебного предмета «Ручной труд» отводится 34 часа в год (1 час в неделю, в 1 классе и дополнительном - 33 часа)

Тематическое планирование

№ темы	Тема урока	Кол-во часов, отводимых на освоение каждой темы	Основные виды деятельности обучающихся на уроке
1.	Работа с бумагой	18	Разметка бумаги, вырезание ножницами из бумаги, обрывание бумаги, складывание фигурок из бумаги (оригами). Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Конструирование из бумаги и картона. Склеивание. Выполнение элементарных картонажно-переплетных работ.
2.	Работа с текстильными материалами	18	Шитье, вышивание, скручивание ткани, ремонт одежды
3.	Работа с древесными материалами	4	Изготовление аппликации из древесных материалов. Клеевое соединение древесных материалов.
4.	Работа с металлом	4	Обработка фольги. Стибание проволоки. Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.
5.	Работа с металлоконструктором	6	Соединение планок металлоконструктора винтом и гайкой.
6.	Комбинированные работы с разными материалами	18	Комбинирование разных материалов при изготовлении поделок, работа с природным материалом
ИТОГО:		68 часов (2 часа в неделю)	

В качестве текущей и промежуточной аттестации выступает оценка результатов за творческую работу, согласно календарно-тематическому планированию

Адаптированная рабочая программа основного общего образования МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» по предмету «Рисование Изобразительное искусство» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1 (I-IV и V классы, а также дополнительный класс) составлена на основе Федеральной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленные письмом Минобрнауки от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

Основной **целью** обучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

В соответствии с учебным планом МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант, на изучение учебного предмета «Рисование Изобразительное искусство» отводится 34 часа в год (1 час в неделю, в 1 классе и дополнительном - 33 часа)

В качестве текущей и промежуточной аттестации выступает оценка результатов за творческую работу, согласно календарно-тематическому планированию

Адаптированная рабочая программа основного общего образования МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» по предмету «Речевая практика» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1 (I-IV и дополнительный классы) составлена на основе Федеральной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленные письмом Минобрнауки от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

Целью учебного предмета "Речевая практика" является развитие речевой коммуникации обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) для осуществления общения с окружающими людьми.

Задачи учебного предмета "Речевая практика":

- способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся;
- корригировать и обогащать языковую базу устных высказываний обучающихся;
- формировать выразительную сторону речи;
- учить строить устные связные высказывания;
- воспитывать культуру речевого общения.

В соответствии с учебным планом МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант, на изучение учебного предмета «Речевая практика» отводится 34 часа в год (1 час в неделю, в 1 классе и дополнительном - 33 часа)

Основные разделы учебного предмета «Речевая практика»

1. Аудирование и понимание речи
2. Дикция и выразительность речи
3. Общение и его значение в жизни
4. Организация речевого общения

В качестве текущей и промежуточной аттестации выступает оценка результатов за контрольную работу, согласно календарно-тематическому планированию

Адаптированная рабочая программа основного общего образования МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» по предмету «Мир природы и человека» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1 (I-IV и дополнительный классы) составлена на основе Федеральной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленные письмом Минобрнауки от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

Цель предмета: формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

В соответствии с учебным планом МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант (I-IV и дополнительный классы) на изучение учебного предмета «Мир природы и человека» отводится 68 часов в год (2 часа в неделю).

Структура курса представлена следующими разделами: "Сезонные изменения", "Неживая природа", "Живая природа (в том числе человек)", "Безопасное поведение»

Формы промежуточной аттестации: устный опрос, тесты. Текущая аттестация проводится в виде тестов, согласно календарно-тематическому планированию

Адаптированная рабочая программа основного общего образования МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» по предмету «Математика» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1 (2,4 классы) составлена на основе Федеральной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленные письмом Минобрнауки от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи обучения математике:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

В соответствии с учебным планом МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант 2,4 классы, на изучение учебного предмета «Математика» отводится 136 часов в год (4 часа в неделю).

Программа построена на основе следующих разделов: «Пропедевтика», «Нумерация чисел 1-100», «Единицы измерения и их соотношения», «Сложение, вычитание, умножение и деление

неотрицательных целых чисел», « Арифметические задачи», « Геометрический материал. Пространственные отношения»

Формы промежуточной аттестации: устный опрос, тесты. Текущая аттестация проводится в виде контрольной работы, согласно календарно-тематическому планированию

Адаптированная рабочая программа основного общего образования МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» по предмету «Чтение» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1 (I-IV классы, а также дополнительный класс) составлена на основе Федеральной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленные письмом Минобрнауки от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

Цели изучения учебного предмета:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

В соответствии с учебным планом МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант, на изучение учебного предмета «Чтение» отводится 34 часа в год (1 час в неделю, в 1 классе и дополнительном - 33 часа) Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

В качестве текущей и промежуточной аттестации выступает оценка результатов за технику чтения