

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в**  
**2022 году**

**Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512.

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планировали поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, технологических мониторингов, пробных экзаменов на уровне школы, тренировочных тестирований от института образования Иркутской области, организованных на добровольной основе.

Учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили не все выпускники: из 15 обучающихся только 10.

5 учеников были оставлены на пересдачу ЕГЭ по математике (базовый уровень) на дополнительный этап осенью.

Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием нет, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 11 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 10 человек (66,7%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 4 человека, что составило 26,7% от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 11 человек, что составило 73,3% от обучающихся 11-х классов.

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

обществознание – 12,  
физику – 3,  
информатику – 1,  
английский язык – 1,  
химию – 1,  
историю – 5,  
биологию – 3,  
литературу – 1.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе средний балл:

**Русский язык**

2021 год – 68;

2022 год – 56;

**математика профильного уровня**

2021 год – 47;

2022 год – 29;

**математика базового уровня**

2021 год – не сдавали;

2022 год – усп-50%;

**обществознание**

2021 год – 52;

2022 год – 34;

**история**

2021 год – 41;

2022 год – 28;

**английский язык**

2021 год – 69;

2022 год – 29;

**литература**

2021 год – 76;

2022 год – 32;

**физика**

2021 год – 48;

2022 год – 40;

**информатика**

2021 год – 40;

2022 год – 67;

**химия**

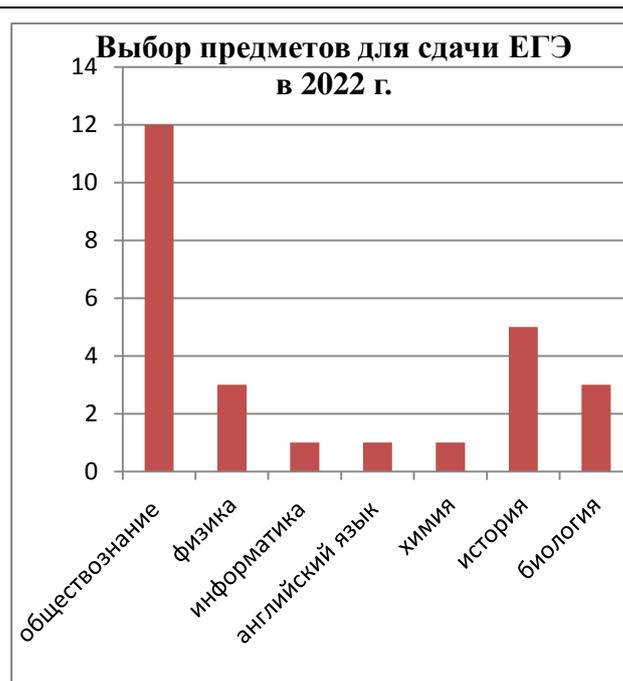
2021 год – 64;

2022 год – 17;

**биология**

2021 год – 43;

2022 год – 31.



Не прошли порог:

Математика (профиль) – 5 человек,

Математика (база) – 2 человека,

Обществознание – 10 человек,

История – 3 человека,

Химия – 1 человек,

Биология – 2 человека.

Всего 23!



ФНО	английский язык (письменная часть)	Минимальная граница	Первичный балл	Балл	английский язык (устная часть)	Минимальная граница	Первичный балл	Балл	Тестовый балл	информатика	Минимальная граница	Первичный балл	Балл
	14.08.2022				18.08.2022					21.08			
Дата проведения	14.08.2022				18.08.2022					21.08			
	ППЭ №801 МОУ НРМО "Обская СОШ"				ППЭ №805 МОУ НРМО "СОШ поселка Малодеревы й					ППЭ №805 МОУ НРМО "Новотаволга и СОШ №1"			
Анания Владимир													
Бадугва Ксения													
Ведерникова Анна													
Герасимов Данил										1		40	67
Кашапова Алсу													
Косьякина Дана													
Коряго Мария													
Кузьмина Наталья													
Кумевич Виктория													
Кравцова Ксения													
Правдухина Анастасия													
Цыбенков Илья													
Чистанова Диана													
Шашкина Дарья													
Якубовская Татьяна	1		29		1		8		37				
Итого	1	0	29	0	1	0	8		37	1			67
Средний балл по школе			29										67
Средний балл по области													
Минимальный балл													
Максимальный балл													
Количество 100-ов в области													

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ**

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2019/20	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/34,5	58
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/47	68
2021/22	2,75/29	56

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)**

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	100	15	-
Обществознание	80	12	-
Английский язык	6	1	-
История	33	5	-
Информатика	6	1	-
Химия	6	1	-
Физика	20	3	-
Математика (профильный уровень)	73	11	-

## **ВЫВОДЫ**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с и 2021 годом по школе:

1. Повысился средний балл по информатике на 27.
2. Снизился средний балл по обществознанию, физике, английскому языку, химии, истории, биологии, литературе.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: математика (профиль) – 5 человек, математика (база) – 2 человека, обществознание – 10 человек, история – 3 человека, химия – 1 человек, биология – 2 человека. Всего 23.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
  - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
  - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Маркиной Р.Ф.:
  - 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
  - 2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
  - 2.3. Контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.
  - 2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
  - 2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Справку составил(а):

Маркина Р.Ф., заместитель директора по УВР,  
8 (914) 8797646, [markinaimma@mail.ru](mailto:markinaimma@mail.ru), [RFmarkina@yandex.ru](mailto:RFmarkina@yandex.ru)  
(отметка об исполнителе)